

彩虹邨天主教英文中學

學校發展計劃

2018-2021

及

校務計劃書

2018-2019



懷着希望，迎接救贖。
培育同學，救援他人。

二零一八至二零二一年 學校發展計劃

(I) 願景、使命及宗旨

甲. 本校的願景與使命

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，以及「望」及「救」的校訓，並將其傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為本校的願景與使命。

乙. 本校的宗旨

本校的宗旨是依照本校的願景與使命去推動學校教育。透過下述方式，培育學生以上核心價值：

1. 尊重不同的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神；以及
4. 有系統地於個人、學校、社區、國家及世界五個範疇，培育學生於靈、德、智、體、群及美，六育及學科上的知識，並引導學生走上持續發展的道路。

(II) 我們的現況

強項：

學校創校已五十二年，在過往校監、校長帶領及師生努力下奠定了穩固的基礎，不單與同區小學有良好關係，亦在黃大仙和觀塘區的家長心中有良好的形象。學校校風良好、學生表現佳；地點適中，廣受家長及學生的歡迎。

學校在「學與教」及「校風及學生支援」方面安排得宜，小六學生在進入本校後不斷進步及增值。在舊制會考，最佳六科已連續6年呈正增值。在新制文憑試，大部份科目均高於全港平均，包括核心科目，進入大專院校攻讀的同學數目亦不少。

本校學生品性純良，有禮貌、守規、講理受教，並熱心服務，連續多年獲關愛校園獎及學校服務金獎。

本校教員具有良好的學歷，學位教師佔整體超過90%，當中擁有碩士學位達48%，超過98%擁有教育文憑，平均教學經驗為17年，對教育有熱誠，肯承擔。另外為了提高教學質素及效果，教師已建立同儕文化，執行同儕觀課及集體備課已多年，有效提升教學質素。教師盡心盡力為同學之學習努力，不計付出，故師生關係極之融洽，學生對學校歸屬感強，舊生會和家長教師會亦極力支持學校。

學校設施齊全，除標準設施外，更設有全校 WIFI、電子化圖書館、健身室、多媒體學習室、宗教室、家長資源中心等，可謂「麻雀雖小，五臟俱全」。

學校乃天主教教區中學，重視宗教信仰的培育。宗教、道德及公民教育組及宗德科教師負責每年舉辦各類宗教、培育及服務活動，且聘有全職牧民工作者協助推行，對學生全人發展極有幫助。

學校優良傳統之一為田徑運動，水準甚高，學生勤於練習，將第 25 年置身於校際田徑錦標賽第一組別男子組中作賽，現今香港田徑紀錄仍有 1 項個人及 1 項接力為本校學生所創造。另外在過往二十多屆的天主教教區中學聯校陸運會中均位列四強，師生均以此為榮。第二次外評報告指出：「學生純樸受教，合群友愛，學生及家長對學校有正面評價，樂於支持學校，欣賞學校為他們提供各類的支援。」

首輪校外評核報告指出：「學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面的價值觀。」

弱項：

由於校舍建於一九六五年，只佔地三千平方米，相比起現今興建的新校舍便稍為狹窄，而且建築物樓齡較高，故花費在維修保養的時間及金錢較多，亦影響家長對學校的觀感。

部分學生家長需長時間為口奔馳，相對而言對學生的要求及支援較少；近年，融合教育漸漸影響更多的學校，加重對老師的工作負擔。

本校為男校，男生語文能力的發展較女生遲緩，而心智發展亦較同齡女生為慢。

契機：

學校積極申請搬遷以發展學校。另外，學校亦會一如往昔，改善及增加各項設施，以減低校舍狹窄的負面影響。辦學團體於 2013-2014 年開始採用法團校董會制度，持分者的經驗將有助學校進一步發展。

配合教育發展的趨勢，學校近年不斷發展新選修學科，配合學生特質、發揮潛能，讓學生有更寬廣的出路。

危機：

本港社會氣氛重視金錢物質，網絡發展急促，莘莘學子活在物慾和資訊爆發的環境中，讀書的興趣比以前減少。

(III) 二零一八至二零二一年關注事項

關注事項一 (學與教)	預期成果/目標	策略	成功指標	評估方法	時間表		
					18/19	19/20	20/21
深化學生終身自學素質	1. 學生更積極自主實踐終身學習。 2. 教師與學生更清晰地掌握學生學習過程及持續表現。 3. 提升學生的開拓與創新精神 4. 學生在公開試成績獲得提升。	強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排。	1. 不少於六成的教師及學生在問卷調查中給予正面的回應。 2. 透過教師的觀察，學生終身自學相關的表現有改善。 3. 透過教師的觀察及分析學生學業成績，學生比以往更能掌握個人學習過程及持續表現，從而提升學習成效。 4. 透過教師觀察，電子教學計劃能拓展學生課堂外的延伸學習。 5. 透過教師的觀察，學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新開拓精神有所提升。 6. 學生在公開試的表現有進步，呈正增值。	1. 審閱文件 2. 審閱學生表現作品 3. 問卷 4. 教師觀察 5. 公開試成績及增值指標	✓	✓	✓
		深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。			✓	✓	✓
		透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。			✓	✓	✓

(III) 二零一八至二零二一年關注事項

關注事項二 (學生成長)	預期成果/目標	策略	成功指標	評估方法	時間表		
					18/19	19/20	20/21
強化價值教育：克己盡責、自愛互愛	1. 學生能克己盡責，品德素養得以提升。	1. 中央層面： 1.1 透過正規課程及閱讀計劃，提升學生自律及責任感。 1.2 透過非正規課程---各小組活動，提升學生自律及責任感。 2. 班本層面： 2.1 透過班主任課，提升學生自律及責任感。	1. 各科修訂相關措施，並在會議內檢討。 2. 關注事項問卷中，70%的教師及學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動提升學生自律及責任感。 3. 學生在「情意及社交表現評估問卷」中相關的部分高於全港常模。 4. 根據級會紀錄，教師認為整體學生的表現有進步。 5. 學生在活動反思中認同相關的活動有助提升學生自律及責任感。	1. 關注事項問卷 2. 情意及社交表現評估問卷或持分者問卷 3. 小組報告 4. 會議紀錄 5. 學生反思 6. 教師觀察	✓	✓	✓
	2. 學生能自愛互愛，正面思維得以強化。	1. 中央層面： 1.1 修訂生涯規劃課程，協助學生訂立多元化的生涯目標及策略，建立正面的自我形象及懂得自愛。 1.2 透過不同的朋輩互助計劃，建立學兄及同儕關愛文化。 1.3 透過不同的小組活動，讓學生認識自愛的重要，欣賞自己，善用才能，過有意義的人生。 2. 班本層面： 2.1 透過班主任課及班本活動，營造自愛互愛的文化。	1. 關注事項問卷中，70%的學生了解自己的職業志向、興趣和認同不同範疇的職業專才教育有助他們釐定學習策略及生涯目標。 2. 關注事項問卷中，70%的教師及學生認同不同的朋輩互助計劃能建立學兄及同儕關愛文化。 3. 學生在「情意及社交表現評估問卷」中相關的部分高於全港常模。 4. 根據級會紀錄，教師認為整體學生能自愛互愛。 5. 學生在活動反思中認同相關的活動有助提升學生自愛及互愛意識。	1. 關注事項問卷 2. 情意及社交表現評估問卷 3. 小組報告 4. 會議紀錄 5. 學生反思 6. 教師觀察	✓	✓	✓

校務計劃書 2018-2019

目錄

	<u>頁次</u>
(I) 願景、使命及宗旨.....	7
(II) 關注事項：	
(一) 深化學生終身自學素質.....	8
(二) 強化價值教育:克己盡責、自愛互愛.....	9
(III) 小組工作計劃大綱：	
學務小組及教務小組工作計劃大綱.....	10
宗教、道德及公民教育小組工作計劃大綱.....	14
訓導組工作計劃大綱.....	19
環境及學生健康小組工作計劃大綱.....	22
資訊科技小組工作計劃大綱.....	25
圖書館工作計劃大綱.....	30
其他學習經歷組工作計劃大綱.....	33
學校自評小組工作計劃大綱.....	38
教師專業發展組工作計劃大綱.....	42
輔導組工作計劃大綱.....	44
生涯規劃小組工作計劃大綱.....	48
(IV) 學科工作計劃大綱：	
生物科工作計劃大綱.....	52
高中企業、會計及財務概論科工作計劃大綱.....	56
化學科工作計劃大綱.....	60
中國語文科工作計劃大綱.....	63
電腦科工作計劃大綱.....	66
Year Plan in English Language Education.....	70

	<u>頁次</u>
地理科工作計劃大綱.....	75
歷史與文化科工作計劃大綱.....	78
科學科工作計劃大綱.....	83
通識教育科工作計劃大綱.....	87
數學科工作計劃大綱.....	95
音樂科工作計劃大綱.....	98
物理科工作計劃大綱.....	101
體育科工作計劃大綱.....	104
普通話科工作計劃大綱.....	108
宗教及道德教育科工作計劃大綱.....	110
旅遊與款待科工作計劃大綱.....	114
視覺藝術科工作計劃大綱.....	117
 (V) 學校發展津貼及其他津貼計劃：	
行政助理計劃.....	121
行政助理計劃(學生事務).....	122
中文科教學助理計劃.....	123
通識教育科教學助理計劃.....	124
學校牧民工作者計劃.....	125
體育科額外教練計劃.....	126
 (VI) Big Venture Scheme：	
小學福傳綜合表演.....	127
GELT for English Panel.....	128

(I)

願景、使命及宗旨

甲. 本校的願景與使命

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，以及「望」及「救」的校訓，並將其傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為本校的願景與使命。

乙. 本校的宗旨

本校的宗旨是依照本校的願景與使命去推動學校教育。透過下述方式，培育學生以上核心價值：

1. 尊重不同的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神；以及
4. 有系統地於個人、學校、社區、國家及世界五個範疇，培育學生於靈、德、智、體、群及美，六育及學科上的知識，並引導學生走上持續發展的道路。

(II)

2018/2019 年度關注事項

- (一) 深化學生終身自學素質
- (二) 強化價值教育:克己盡責、自愛互愛

2018-2019 年度關注事項(一)
「深化學生終身自學素質」

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(I) 強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 各科在校本課程規劃上強化與終身自學相關的安排並作檢討。 [<u>課前準備</u> (課堂外學習)] 2. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，學生進行有系統的學習反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。 3. 舉辦不同層次工作坊，提升學生終身自學的素質。 [<u>中一至中四級</u> (時間管理、設定目標、學習風格及相應的自主學習 / 溫習技巧、學習反思技巧)] 4. 各科利用學業成績追蹤系統，更清晰掌握及追蹤學生學習情況，從而提供更有針對性的支援。 5. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 審閱文件 2. 審閱學生表現作品 3. 問卷 4. 教師觀察 5. 公開試成績及增值指標	教務小組、課程發展委員會、相關科主任、從閱讀中學習小組、班主任課、其他學習經歷小組	合計： \$80,000
(II) 深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 各科深化電子教學計劃，提升課堂的多元互動性。 2. 更多應用資訊科技延伸 <u>課堂外</u> 的學習上，提升自主學習及生生互動。 [<u>結連課前準備、閱讀及課後延伸</u> (課堂外學習)]	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 教師觀察 4. 增值指標	教務小組、課程發展委員會、從閱讀中學習小組、相關科主任、教師專業發展小組、資訊科技教育小組	
(III) 透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 超過六成參與全方位學習計劃的教師認同計劃能提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 2. 超過六成參與全方位學習計劃的教師認同計劃能提升學生創新與開拓精神。 3. 舉辦一個有關全方位學習的教師專業發展工作坊。六成參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。 [- <u>STEM</u> (專題研習、比賽、活動、運動科學實驗室)； - 「一帶一路」(專題研習、學習團)； - <u>藝術與科技教育中心</u> 體驗課程； - <u>文化藝術月</u> 。]	1. 審閱文件 2. 審閱學生表現作品 3. 問卷 4. 教師觀察	教務小組、課程發展委員會、相關科組及科主任、相關小組及組長	

2018-2019 年度關注事項(二)

「強化價值教育:克己盡責、自愛互愛」

策略	策略細節	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
學生能克己盡責，品德素養得以提升。	<p>1. <u>中央層面：</u></p> <p>1.1 透過正規課程及閱讀計劃，提升學生自律及責任感。</p> <p>1.2 透過非正規課程---各小組活動，提升學生自律及責任感。</p> <p>2. <u>班本層面：</u></p> <p>2.1 透過班主任課，提升學生自律及責任感。</p>	1/9/2018 至 31/8/2019	<p>1. 各科修訂相關措施，並在會議內檢討。</p> <p>2. 關注事項問卷中，70%的教師及學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動提升學生勤學守時的意識及表現。</p> <p>3. 根據級會紀錄，教師認為整體學生的表現有進步。</p> <p>4. 學生在活動反思中認同相關的活動有助提升學生勤學守時的意識及表現。</p>	<p>1. 關注事項問卷</p> <p>2. 小組報告</p> <p>3. 會議紀錄</p> <p>4. 學生反思</p> <p>5. 教師觀察</p>	副校長、 小組組 長、科主 作、班主 任	<p>班級經營 (電話卡、午 間鬆一鬆、 成長營、其 他學生活動) 教學消耗品 \$3,000 活動 \$37,000</p>
學生能自愛互愛，正面思維得以強化。	<p>1. <u>中央層面：</u></p> <p>1.1 修訂生涯規劃課程，協助學生訂立多元化的生涯目標及策略，建立正面的自我形象及懂得自愛。</p> <p>1.2 透過不同的朋輩互助計劃，建立學兄及同儕關愛文化。</p> <p>1.3 透過不同的小組活動，讓學生認識自愛的重要，欣賞自己，善用才能。</p> <p>2. <u>班本層面：</u></p> <p>2.1 透過班主任課及班本活動，營造自愛互愛的文化。</p>	1/9/2018 至 31/8/2019	<p>1. 關注事項問卷中，70%的學生了解自己的職業志向、興趣和認同不同範疇的職業專才教育有助他們釐定學習策略及生涯目標。</p> <p>2. 關注事項問卷中，70%的教師及學生認同不同的朋輩互助計劃能建立學兄及同儕關愛文化。</p> <p>3. 根據級會紀錄，教師認為整體學生能自愛。</p> <p>4. 學生在活動反思中認同相關的活動有助提升學生自愛意識。</p>		副校長、 小組組 長、科主 作、學會 負責教 師、班主 任	<p>合計： \$40,000</p>

(III)小組

學務小組及教務小組工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

- 1 透過更多元化課程發展，發揮學生潛能及回應教育發展新趨勢。
- 2 檢討教學工作以提高學生的學習水平及終身自學的能力與態度。
- 3 深化電子教學，拓展課外延伸學習。
- 4 營造更佳學習環境及條件。
- 5 計劃及執行各項有關學務工作如課程發展、校內及公開考試安排、學業評估、編製授課時間表等事宜。
- 6 協調及支援各科科務發展。
- 7 透過正規課程的適切安排，滲入天主教核心價值的元素，培育學生成為克己盡責、自愛互愛的人。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 透過校外評核或重點視學，協助學校自我完善。
- 2.1.2 重視學校自我評估，促進學校發展。
- 2.1.3 配合教育改革，實行同儕觀課，增加教師間的溝通、交流，有利於施行教育發展新項目。
- 2.1.4 與不同機構，如教育局或大專院校進行課程與教學方面的協作計劃，加強對教與學的成效，並提高教師的專業能力。
- 2.1.5 透過與其他機構的結連，提供更多元化的課程以回應不同學生的需要。
- 2.1.6 在新高中課程下，開設更多學科，增加學生的選擇。
- 2.1.7 九大學習領域小組及課程發展委員會運作成熟，加強科組間的溝通及協作。
- 2.1.8 各學科擅於在課程適切滲入天主教核心價值的元素，配合德育及公民教育的發展。
- 2.1.9 成立從閱讀中學習小組，由圖書館主任統籌，以建立具系統的閱讀計劃，推動學生從閱讀中學習。
- 2.1.10 教師接受專業教育培訓或伸延複修課程，並多參加各類型的公開講座、研討會，以吸取新觀念施行教學，與時並進。
- 2.1.11 教師工作辛勤、認真、照顧學生智力發展的同時，也關心學生的成長。
- 2.1.12 老師與學生的關係均良好。
- 2.1.13 普遍學生受教，校風淳樸，有利提升學與教素質。
- 2.1.14 學生對教學應用資訊科技不陌生，亦感興趣。
- 2.1.15 學校積極申請遷校，增加空間，有助學校課程發展。
- 2.1.16 學校致力改善校舍設備及開發新資源，為學與教提供更佳條件。
- 2.1.17 學校優良傳統之一為田徑水準甚高，學生勤於練習，多年來於校際田徑錦標賽(第一組別)獲得多個獎項，並多次打破界及香港紀錄，師生均以此為榮。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生普遍的自學態度及主動學習精神一般。
- 2.2.2 部分學生的邏輯思維、語文能力及學習反思能力薄弱。
- 2.2.3 學生在閱讀欠深度，閱讀能力較弱。
- 2.2.4 本校小部份學生來自中產家庭，其餘則社經地位不高，大部份家長更是雙職父母，家庭對學生支援薄弱。
- 2.2.5 由於校舍佔地三千多平方米，但相比起現今興建的新校舍便稍為狹窄，阻礙課程發展。
- 2.2.6 校舍設備老化，更換涉及大量資金與行政工作，阻礙教育新項目的推展。
- 2.2.7 在開設新選修學科時，人力資源緊張。

- 2.2.8 學生質素有下降傾向，難以兼顧拔尖補底的課程。
- 2.2.9 面對日益繁重的教學工作、課程改革及持續進修，更要兼顧帶領活動及處理各項行政工作，令身心已疲憊不堪的教師加添沉重的壓力。
- 2.2.10 由於香港正面對出生率次第下降，人口老化問題。收生緊張將是本校面對的外在壓力。
- 2.2.11 部分家長重英中，對學校教學效能的側重相對較輕，對學校收生有少許影響。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過課程發展委員會及教務小組會議，推動課程發展及檢視學與教不同範疇的安排。
- 3.1.2 透過校內考試及學科測驗，評估學生的學習水平。
- 3.1.3 教師與學生更清晰掌握學生學習過程及持續表現，提升學與成效。
- 3.1.4 發展不同的教學法，提高學與教的效能。
- 3.1.5 培養學生的學習能力及自學精神，促進終身學習。
- 3.1.6 優化電子教學，提升課堂互動、課外學習延伸及學生資訊科技素養。
- 3.1.7 透過多元化全方位學習，提升學生跨科學習及創新開拓精神。
- 3.1.8 協調及執行各項學務工作。
- 3.1.9 透過建立學習社群，提升教師專業水平。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 提升各科公開試及學術水平。
- 3.2.2 除深化作為學習的評估外，透過學業成績紀錄追蹤系統的分析，提升其對個人學習強弱情況及調整方向的理解。
- 3.2.3 各科檢視、深化及整合其培養學生課堂外的學習常規（課前準備）。
- 3.2.4 各科均檢視及深化其電子教學安排以延伸課後的學習。
- 3.2.5 深化教育發展新趨勢項目並進行試行計劃。
- 3.2.6 提升課程評鑑及領導的水平。
- 3.2.7 推動各科組締造更有意義的合作。

四.計劃項目

總類 數目	與學校使 命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲、乙 (1)、(4) 及 關注事項 (一)及(二)	回應校 外評核 及 三(1)、 (2)、 (3)、 (4)、 (5)、 (6)	強化課 程規劃 內培養 學生終 身自學 素質的 安排。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 各科在校本課程規劃上強化與終身自學相關的安排並作檢討。 2. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，學生進行有系統的學習反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。 3. 舉辦不同層次工作坊，提升學生終身自學的素質。 4. 各科利用學業成績追蹤系統，更清晰掌握及追蹤學生學習情況，從而提供更有針對性的支援。 5. 學生在公開試的成績達到預期目標。	1. 審閱文件 2. 審閱學生 表現作 品 3. 問卷 4. 教師觀察 5. 公開試成 績及增 值指標	教務小組、 課程發展 委員會、相 關科主任、 從閱讀中 學習小組、 班主任課、 其他學習 經歷小組	\$ 15,000 EOEBG \$ 80,000 關注事項(一) 中一至中四級 相關課程經費 \$ 60,000 (額外撥款)
2	甲、乙 (1)、(3)、 (4) 及 關注事項 (一)	回應校 外評核 及 三(3)、 (4)、 (6)	深化電 子教學 計劃， 拓展課 堂外延 伸學 習。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 各科深化電子教學計劃，提升課堂的多元互動性。 2. 更多應用資訊科技延伸課堂外的學習上，提升自主學習及生生互動。	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 教師觀察 4. 增值指標	教務小組、 課程發展 委員會、從 閱讀中學 習小組、相 關科主任、 教師專業 發展小組、 資訊科技 教育小組	購置設備及 牌照 \$ 20,000 (額外撥款) \$ 29,518.00 (教育局撥款 餘額)
3	甲、乙 (1)、(4) 及 關注事項 (一)及(二)	回應校 外評核 及 三(2)、 (3)、 (4)、 (6)	透過多 元化全 方位學 習，提 升學生 綜合和 跨應用 學科知 識與技 能的能力及創 新與開 拓精神。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 六成參與全方位學習計劃的教師認同計劃能提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 2. 六成參與全方位學習計劃的教師及學生認同計劃能提升學生創新與開拓精神。 3. 舉辦一個有關全方位學習的教師專業發展工作坊。六成參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。	1. 審閱文件 2. 審閱學生 表現作 品 3. 問卷 4. 教師觀察	教務小組、 課程發展 委員會、相 關科組及 相關小組 及 組長	舉辦活動、交 通費及雜費 \$ 25,000 (額外撥款) \$ 151,768.10 (教育局撥款 餘額)

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買考評局刊物	版權費	\$2,500	數據分析	\$12,000							\$14,500 EOEBG
2	認識中華文化及國情活動	「一帶一路」專題研習及學習團	\$50,000	香港旅行文學	\$30,000							\$80,000 (教育局撥款： \$ 150,000)
其他總開支											\$164,500	

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 95,000.00	EOEBG
	\$ 80,000.00	Major Concern 1
	\$ 181,286.10	(教育局撥款餘款)[\$29,518.00 E-Learningz ; \$151,768.10 STEM]
五. (a) 其他總開支	\$ 164,500	(\$14,500 EOEBG; \$150,000 教育局撥款-中華文化)
全組總開支	\$ 520,786.10	

宗教、道德及公民教育組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的—本組的工作為統籌、策劃及推動校內的宗教、道德及公民教育，旨在：

1. 落實天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神；
2. 推動學校成為瀟漫福音精神，充滿愛與生命力的地方；
3. 學生明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值：真理、愛、公義、生命、家庭；
4. 學生對天主教社會訓導有一定程度的認識。
5. 學生備有正面及積極的人生觀；
6. 學生備有公民意識，成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民；
7. 學生備有對個人、學校、社會、中國和世界的關心和認識；

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1. 辦學團體肯定本校的福傳及教育使命；
- 2.1.2. 本校有充滿熱誠、富有經驗、與學生亦師亦友的專責同事，協助推動及執行天主教核心價值融入正規課程中；（2017-2018 天主教教育事務處訪校報告）
- 2.1.3. 有關宗教、道德及公民教育的活動以宗教為主導，支援其他科組；（2017-2018 天主教教育事務處訪校報告）；
- 2.1.4. 設有全職牧民工作者；
- 2.1.5. 設有宗教室，方便舉辦活動；
- 2.1.6. 本校彼鄰聖家堂，有利堂校合作。（2017-2018 天主教教育事務處訪校報告）

2.2 弱項

- 2.2.1 校內教友學生人數不足，未能建立濃厚的信仰文化。
- 2.2.2 學生正面的態度和價值觀仍有待培育；
- 2.2.3 學生參與活動時的投入程度有待提升；

三. 目標

3.1. 整體目標

- 3.1.1 發展信仰小團體。在靈修和宗教活動中陪同青年一起成長，加強天主教同學會、慕道班和各種福傳活動的效果及效能。
- 3.1.2 舉行多元化宗教/祈禱聚會，培育公教學生信仰生活，並讓更多非公教學生認識更多福音的喜訊。
- 3.1.3 舉行多元化道德及公民教育活動

3.2. 本年焦點

- 3.2.1 為公教老師安排靈修培育，照顧公教教師信仰生活。（回應 2017-2018 天主教教育事務處訪校報告）
- 3.2.2 跟進公教學生的聖事生活及信仰培育生活。（回應 2017-2018 天主教教育事務處訪校報告）
- 3.2.3 回應關注事項二，提升學生自律及責任感，作好自己的管家。
- 3.2.4 回應關注事項二，培育學生自愛互愛的精神，成為正向彩天人，實踐耶穌基督愛主愛人的誠命。
- 3.2.5 加強與宗德科的配合，在本組活動前於課堂向學生講解活動目的及意義，活動後亦加強反思，強化天主教核心價值於各活動中的滲入。
- 3.2.6 按天主教五大核心價值培育學生。

四. 本年度計劃項目

種類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
1	(甲) (乙)2,3,4	回應關注事項 (二)：學生能自愛 互愛，正面思維得以 強化。 回應本組目的 2	1. 透過每月小團體聚會及宗教活動，為教友學生提供靈性上的培育，並跟進其信仰生活。 2. 舉辦宗教週，提升全校師生對天主教的認識。 3. 提升天主教老師聚會的靈性培育元素	1/9/18 至 30/5/19	1.1. 每月為 65%教友學生舉辦一次小團體聚會。 1.2. 參與活動的學生出席率達 70%，以回應關注事項中克己盡責的培育。 1.3. 65%參與小團體的學生認同學校關注自己的靈性成長。 2.1. 舉辦 3 次天主教老師聚會。 2.2. 70%天主教老師認同天主教老師聚會有助他們的靈性成長。 3.1. 舉辦 1 次宗教週。 3.2. 70%學生認同宗教週能增加自己對天主教的認識。	1. 問卷調查、老師觀察 2. 問卷調查、老師觀察 3. 問卷調查、老師觀察	陳正傑、李嘉萱、陳鳳詩、牧民工作者	1. 宗教培育活動：\$ 2000 2. 學生小團體聚會：\$600 3. 宗教周：\$3500 4. 天主教老師聚會：\$3500 合共：\$9600 (\$6,100 EOEBG； \$3500 SF)

種類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
2	(甲) (乙)2,3,4	回應關注事項 (二)：學生能克己 盡責，品德素養得以 提升。 回應本組目的 6	1. 各班選出最受關注 並與天主教核心價 值相關之生活事 件，並在早會作出 分享。 2. 邀請天主教或非政 府組織機構的活 動，提升同學的公 民意識，培育同學 關懷及照顧貧病弱 小的人。	1/10/18 至 1/6/19	1.1. 透過問卷調查，70% 老師及學生認同活 動能增加自己對 「愛德」、「真理」 或「公義」的認識。 1.2. 透過老師觀察及學 生分享內容，活動 能增加學生對生活 中發生的事件的關 注。 1.3. 透過老師觀察，90% 學生能準時出席早 會分享，並盡責在 活動後將相關分享 張貼到地下壁報版 中。 2.1. 透過問卷調查，70% 老師及學生認同活 動能提升自己的公 民意識。 2.2. 透過老師觀察，活 動能提升學生的公 民意識。	1. 問卷調查 會議記錄 2. 老師觀察 會議記錄	馮念恩、周 浩明、牧民 工作者	1. 公民教育 活動： \$5000 2. 雜項支出： \$500 (EOEBG) 合共：\$5500 (\$1500 EOEBG； \$4000 MCE)

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目名稱	預算開支
1.	聘請學校牧民工作者	學校牧民工作者薪酬、強積金、保險費	\$196,623 (CEG)
2.	宗教佈置用品	宗教掛畫、擺設、文具、雜項	\$2,000 (EOEBG)
3.	祈禱聚會	印刷、嘉賓交通費津貼、文具、雜項	\$2,000 (EOEBG)
4.	教師培育	課程、雜項	\$500 (EOEBG)
5.	宗公組活動參考資料	書籍、雜項	\$500 (EOEBG)
6.	中六感恩祈禱會	文具、禮物、雜項、嘉賓交通費津貼	\$500 (EOEBG)
7.	2018 台灣交流團特刊	設計及印刷費	\$ 13,677 (EOEBG)
其他總開支:			\$215,800

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支	=	\$15,100	(\$7,600 EOEBG ; \$3,500 SF ; \$4,000 MCE)
其他總開支	=	\$215,800	(\$19,177 EOEBG ; \$196,623 CEG)
全組總開支	=	\$230,900	

六. 本組成員

陳正傑(主席)

何家欣校長(成員) 陳鳳詩(副主席) 陳婉雯(成員) 周浩明(成員) 陸佩貞(成員) 李嘉萱(成員) 謝偉基(成員)

李嘉敏(成員) 馮念恩(成員) 黎明我(成員) 羅美怡(成員) 鄧仕誠(成員) 廖俊傑(成員)

訓育組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

培養學生的人格修養和核心價值的培育，訓練學生成為守法和有責任感的公民，並協助他們適應複雜多變的社會。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 老師關愛學生。
- 2.1.2 訓育組及輔導組老師合作無間，具團隊精神。
- 2.1.3 訓育工作以分級分組形式進行，得以提高效率，並能深入了解學生。
- 2.1.4 定期修訂學生守則，以配合社會發展。
- 2.1.5 操行分獎懲制度評定學生操行標準較為客觀。
- 2.1.6 組內成員重視品德培育，輔導及跟進學生情況時要求學生明白規範背後的原則。
- 2.1.7 本校學生勇於面對過錯。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份家庭支援較薄弱。
- 2.2.2 部份學生心智成長較緩慢，自律意識較薄弱。
- 2.2.3 部份同學欠缺目標，守紀意識薄弱。
- 2.2.4 個別學生的行為問題需要深入的關顧。

3.1 整體目標

- 3.1.1. 在學校實踐正義，促進公益。
- 3.1.2. 加強訓育功能及與其他組別溝通。
- 3.1.3. 培養學生的自律精神，公德心及責任感。
- 3.1.4. 加強與學生溝通，使訓育工作更為學生支持及接納。
- 3.1.5. 改善初中同學的行為問題。

3.2 本年焦點

- 3.2.1. 培育學生自律能力，能欣賞自己及善用才能。
- 3.2.2. 延續加強學生守時的概念。

四.計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)1、2 和 4	培育學生自律能力，能欣賞自己及善用才能。	透過中一級入學前「領袖先鋒計劃」，約 16 小時的訓練內容包括步操、團隊遊戲、結繩、先鋒工程、急救學及體能訓練等，培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識，完成後挑選一批小領袖，繼續接受紀律團隊的培訓。	8/18 - 9/18	1. 最少六位中一班主任認同活動能提昇同學的： 甲、自律能力 乙、欣賞自己 丙、善用才能 2. 90%參加的同學在檢討中認為自己有加強自律意識。	1. 班主任問卷調查 2. 學生反思 3. 老師表述	李偉庭老師及中一級訓育組同事	訓練費 31 000
2	(乙)1、2 和 4	培育學生自律能力，能欣賞自己及善用才能。	嚴厲執行學生遲到的懲罰，嚴打嚴重遲到的問題，多提醒同學守時的重要性。	10/18 - 3/19	1. 透過統計數據比較、1819 年度遲到綫數較 1718 年度少 20% 2. 透過統計數據比較嚴重遲到次數比上年少。	1. 數據統計	李偉庭老師及訓育組同事	

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目(1)		開支項目(2)		開支項目(3)		開支項目(4)		開支項目(5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	全組組員進修及配合「訓輔合一」發展	研討會及課程費	\$280	參考書	\$280							\$560(EOEBG)
2	活動物資	物資及器材	\$240									\$240(EOEBG)
3	多元智能營營後跟進計劃	物資及獎品	\$4900									\$4900 (Vic Choi Financial Aid)
4	自我提昇訓練班	物資及器材	\$2000									\$2000
										其他總開支	\$7700	

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支	\$ 31,000
其他總開支	\$ 7,700
全組總開支	\$ 38,700

六. 計劃成員

李偉庭老師 (主席)

陳銘衡老師 (成員)

吳偉鏗老師 (成員)

李美儀老師 (成員)

周浩明老師 (成員)

陳健成老師 (成員)

李美玲老師 (成員)

黃洛銘老師 (成員)

劉恩誠老師 (成員)

馮道新老師 (成員)

陳文傑老師 (成員)

環境及學生健康小組工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

1. 讓學生在學校的環境下健康成長。
2. 改善校園環境，讓學校的設施符合可持續發展的原則。
3. 帶領全校學生及教職員過符合可持續發展原則的校園生活。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 學校在課程上均有滲入環保及可持續發展理念，學生對此有基本認識。
- 2.1.2. 學校重視學生個人健康及環境衛生，透過不同途徑宣傳健康的重要性。
- 2.1.3. 學校積極爭取遷校，期望在成功申請後便新校舍有大量空間作發展，加入可持續發展的元素，並加強綠化校園。
- 2.1.4. 社會對可持續發展的意識提升，社會有大量資源可供學校申請使用。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 校園面積細小，能發展作綠化的空間也不足；
- 2.2.2. 食物部空間有限，可供學生進食的地方不多；

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 鼓勵同學過合乎環保、可持續發展原則的生活。
- 3.1.2 在舉辦健康人生周的活動時，加強事後分享及反思的活動。好讓學生能沉澱活動經歷，鞏固所學到的知識。
- 3.1.3 監察學校提供與學生的食物，包括中一午膳飯商及小食部，確保食物健康，並能滿足學生需要。
- 3.1.4 在學校遇上傳染病時，作出相應措施以阻止傳染病擴散，並向家長、學生、教職員發放最新通告，以減低傳染病擴散。
- 3.1.5 善用現有空間綠化校園。
- 3.1.6 加強各與環保及個人健康有關的科組之間溝通和合作。
- 3.1.7 加強與社會服務機構的聯繫。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 透過籌備不同活動，營造自愛互愛的文化，同時，培養學生有關愛及家庭的價值。
- 3.2.2 由學生主導籌備活動，以提升學生自律及責任感。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1.	甲 乙(1)(2)(3)	回應關注事項(二) 強化價值教育：克己盡責、自愛互愛	在校園推行惜食計劃，並利用回收廚餘轉化為肥料，推動減少廚餘、宣傳廚餘源頭分類和回收。	2018年9月至2019年6月	1. 80%中一同學願意參加計劃後進行廚餘回收。 2. 舉辦至少一次廚餘工作坊，讓同學學習不同收集及處理廚餘的技巧，並有少於15位同學參與種植活動，由中四及中三同學帶領下，中一同學能利用廚餘轉化的肥料，轉廢為能。 3. 在活動反思中認同提昇學生品德素養。	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 會議記錄	劉恩誠 陳鳳詩 黎明我	綠色學校活動 \$7300 (EOEBG) 校內種植活動： \$3000 (EOEBG) 小結：\$10300
2.	甲 乙(1)(2)(3)	回應關注事項(二) 強化價值教育：克己盡責、自愛互愛	1. 透過在「健康人生周」舉辦校內講座等建立正面氛圍，以及讓學生實踐不同的價值觀——「愛」、「真理」。 2. 舉辦不同形式的班際比賽，例如：班際划艇比賽，課室清潔比賽，健康時事常識問答比賽，讓同學各展所長，建立良好的生活習慣。	2018年12月	1. 根據問卷調查，70%同學同意透過「健康人生周」的不同活動有助在生理、心理、社交及心靈上建立正確態度。 2. 透過教師的觀察，學生在參與活動後，能對他們建立良好的生活習慣有幫助。	1. 老師觀察 2. 學生反思 3. 問卷調查	劉恩誠 陳鳳詩 郭偉偉 林志芬 楊曼婷 何君雅 黎明我	比賽獎品： \$1000 (EOEBG) 雜項支出： \$500 (EOEBG) 小結： \$1,500

五. 財政預算

(a) 本組其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	關愛學弟計劃	活動物資	\$9,200									\$9,200 (Vic Choi Financial Aid)
2.	防疫用品支出	口罩	\$300	酒精搓手液	\$700	體溫計	\$7000					\$8,000 (EOEBG)
3.	水果日	水果	\$3000									\$3000 (EOEBG)
4.	清潔課室物資	清潔用品	\$500									\$500 (EOEBG)
5.	健康人生周	講座	\$1000									\$1000 (EOEBG)
											其他總開支	\$21,700

(b) 全組總開支

本年度計劃項目開支 \$11,800 (EOEBG)

本年度經常性開支 \$21,700 (EOEBG)

全組總開支： \$33,500

六. 計劃成員

劉恩誠老師 (主席)

郭偉偉老師 (副主席)

何君雅老師 (成員)

黎明我老師 (成員)

楊曼婷老師 (成員)

陳鳳詩老師 (成員)

郭偉偉老師 (成員)

林志芬老師 (成員)

資訊科技小組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

- 1 使用資訊科技提高教與學的質素，發展以學生為主導、均衡發展的教學模式。在學習過程中，讓學生發揮創意、學會分析、學會合作。最終，培養出喜愛學習、主動學習的學生。
- 2 培養學生應用資訊科技的習慣，並為各科應用資訊科技學習及終生學習打下穩固的基礎。

二. 注意事項

2.1 強項

2.1.1 過去本校成功申請校外資源，包括：

- (i) Learning with Lenovo (LWL)。
- (ii) 教育局第四個資訊科技教育策略。
- (iii) D-Link eLearning Support (DeS)。

2.1.2 本校電腦網絡設有 eClass 內聯網系統並使用寬頻連接互聯網。學校所有的電腦都能利用區域網絡(LAN)連接，網絡範圍包括校長室、教員室、教員休息室、校務處、所有課室、特別室、圖書館和禮堂。

2.1.3 本校各層課室、特別室和禮堂，安裝了 wifi 無線網絡接達點，並可使用 Apple TV，作無線投影教學之用。

2.1.4 除了教員休息室放置多媒體電腦外，並於老師桌旁設有網絡結點。老師可隨時利用電腦上網、備課及教學。

2.1.5 中一級和中四級課室，安裝了 65"LED 電視屏幕，作投影教學之用。

2.1.6 與圖書館緊密合作推動電子教學。

2.1.7 經過數年的資訊科技教學發展，各科教師已累積了一些教學資源及使用資訊科技教學的經驗。

2.2 弱項

2.2.1 各科發展電子學習平台和參與程度不一。

2.2.2 電腦軟件日新月異，未能與校內硬件配合。

三. 整體目標

1. 利用多媒體學習室的設備加強「三語」及各學科的訓練。透過電腦系統，教師能監察學生的進度，對不同學習能力的學生給予個別指導。
2. 培訓教師，使全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握使用多媒體學習室的設備及資訊科技教學的技巧，以便於教學時更有信心和成效。
3. 普及資訊科技教學文化，培養良好的資訊科技教學氣氛，協助簡化學校行政，推動電腦化。
4. 協調全校漸進地應用資訊科技教學。

本年焦點

1. 舉行電子學習分享工作坊。
2. 協助老師在電子學習平台上進行課前預習準備，深化學生終身自學能力。
3. 協助老師開啟各科的 Google Classroom 電子學習平台學生戶口。
4. 協助學生提升使用電腦的資訊素養，強化個人責任，學懂自律守規。

四.計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	回應關注事項(一),深化學生終身自學素質。	舉行電子學習分享工作坊。協助老師在電子學習平台上進行課前預習準備,深化學生終身學習能力。	2018年9月至 2019年8月	70%老師問卷中表示會嘗試使用電子學習平台。	問卷	佘志輝老師、 葉川明老師、 馮道新老師、 張國偉老師、 本組各組員	\$0
2	(乙)4	回應校外評核—如何更有效運用電子學習平台。	協助老師開啟各科的Google Classroom 電子學習平台學生戶口。	2018年9月至 2019年8月	70%老師認同對開始使用電子學習平台有幫助。	問卷	佘志輝老師、 葉川明老師、 馮道新老師、 張國偉老師、 本組各組員	\$0

五.財政預算

其他開支(一):資訊科技

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	互聯網服務費		35,000									35,000 EOEBG
2	域名年費		300									300 EOEBG
3	TSS	服務費	230,000									230,000 EOEBG
4	電腦硬件	(細項見附頁)	311,000									311,000 F/E
5	電腦軟件	(細項見附頁)	27,900									39,100 EOEBG
6	保養費	(細項見附頁)	103,800									103,800 F/E
7	校內比賽		600									600 EOEBG
8	Microsoft EES Software Licence		30,000									30,000 (CITG)
9	WIFI 900 Annual service fee		90,000									90,000 Recurrent Grt
										總開支:	\$839,800.00	

其他開支(二): AV

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	視聽器材的添置一	Apple TV(5 個)	\$7,000.00	防盜安裝	\$5,000.00	防盜系統保養費	\$6,000.00	保養費(禮堂音響及其他)	\$5,000.00	更換電腦投影機燈泡	\$9,000.00	\$32,000.00
2	視聽器材的添置二	咪插、HDMI、VGA 線電線、手提高影機後備燈泡、文件袋等	\$6000.00	校園直播系統更換零件(備用)	\$10,000.00	班房無線咪(備用)(10 個)	\$7,500.00	班房無線咪接收器(備用)(5 個)	\$10,000.00			\$33,500.00
											其他總開支	\$65,500.00

(b)總開支

本年度計劃項目總開支

本年度計劃項目其他總開支(一) \$839,800.00

本年度計劃項目其他總開支(二) \$65,500.00

合共：\$905,300.00

六. 本組成員

佘志輝老師 (主席)

謝偉基老師 (成員)

張國偉老師 (成員)

郭偉偉老師 (成員)

黃洛銘老師 (成員)

葉川明老師 (成員)

謝嘉堂先生 (成員)

馮道新老師 (成員)

圖書館工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

1. 推動閱讀風氣，使學生擴闊視野，從閱讀中學習。
2. 鼓勵學生善用圖書館資源，以建立學生的閱讀習慣及自主學習態度，並邁向終身學習。

二. 注意事項

2.1 強項:

- 2.1.1 本館曾獲優質教育基金約 50 萬撥款，進行擴建工程及電腦化計劃，藉以提高服務質素。
- 2.1.2 本館約有 14,000 項資料、電腦 19 台及列印機 1 部，館藏資料及設施頗為豐富。
- 2.1.3 校方提供的資源充足，對本館的推廣活動亦表支持。
- 2.1.4 隨著學校圖書館自動化及「SLS 圖書館系統」軟體升級，使圖書館更趨專業化。
- 2.1.5 「SLS 圖書館系統」及電子圖書館網絡所得數據，有助籌辦各項閱讀龍虎榜比賽，以培育學生多元化全方位學習。

2.2 弱項:

- 2.2.1 招募有領導潛能的圖書館學生助理員甚為困難。
- 2.2.2 近年圖書館學生助理員因要參與不同形式的學習班及活動，而未能成功調崗，導致服務台出現缺崗的情況增加。
- 2.2.3 本館運作超過 50 年，書架已達飽和程度，每年需註銷大量舊圖書及期刊，以騰空位置擺放新館藏資料。處理館藏資料註銷及盤點手續涉及多項程序（見附件一），因此需要一段時間才可完成。

三. 目標

3.1 整體目標

- 回應關注事項（一），深化學生終身自學素質。
- 回應 CEO 報告，添置五大核心價值的書籍，並作推廣。

3.2 本年焦點

- 推廣電子閱讀，使學生更積極自主實踐終身學習。
- 價值觀的培育。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 乙 4	1 回應 關注事項 (一) 回應 CEO 報 告	1 將「超閱網」電子圖書連結於「SLS 圖書館系統」搜尋版面，以便學生可以透過多元模式閱讀。 2 舉辦電子閱讀推廣活動，提升學生電子閱讀的興趣。 3 在漂書活動中設立「價值觀」漂書站，藉以培育學生五大核心價值。	05/09/2018 至 13/07/2019	1 透過多元模式閱讀，有助提升學生終身自學素質。 2 60%參與的學生認同活動能夠提升學生電子閱讀的興趣。 3 「價值觀」漂書的借閱率達到 60%。	1 觀察 2 問卷 3 紀錄	梁曼瑩老師	/

五. 財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目(1)		開支項目(2)		開支項目(3)		開支項目(4)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	推廣閱讀津貼									
	學生圖書：實體書 電子書 (見附件二)									\$18,000 \$17,000
2	期刊及報章 (見附件三)									\$10,000
3	電子閱讀足印計劃	書券 \$750 (\$50×15 人, 中一至五, 每級 3 人) 獎牌 \$750 (\$30×25 個)								\$1,500
4	圖書展覽：橫額等									\$500
5	漂書活動：橫額、地蓆、貼紙、 襟章等									\$2,000
6	讀書會導師費 (\$680 × 16 節, 每節一小時)									\$10,880
	合共									\$59,880
7	圖書館學生助理員服務獎勵計劃 (服務時數：200 小時；工作程序： 見附件一)									\$3,000 (EOEBG)
8	文儀用品及雜項	包書膠、書架標示牌、文儀用品、 雜項等								\$3,000 (EOEBG)

(b)總開支 四. 本年度計劃項目總開支 /

五. (a) 其他總開支 \$ 65,880.00 (59,880 推廣閱讀津貼; 6,000 EOEBG)

全組總開支 **\$ 65,880.00**

六. 本組成員 梁曼瑩老師 (主席)

其他學習經歷組工作計劃大綱 2018-2019

一. 目的

1. 為學生提供廣寬而均衡的課程，以不同的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。
2. 透過不同的學習經歷，為學生提供擴闊視野及發展個人興趣和潛能的機會。
3. 籌劃不同活動，讓學生透過親身的體驗，培養正面的價值觀——「愛」、「生命」、「自律」及「責任感」。
4. 培養學生建立正面積極的態度，成為正向彩天人。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 本組大部份組員於活動組織及行政安排有豐富經驗。
- 2.1.2 本組所籌劃之「其他學習經歷」活動，普遍受到學生和老師歡迎。
- 2.1.3 學校時間表內設有「其他學習經歷」堂，能讓本組更靈活籌辦各類課外活動或新高中課程。
- 2.1.4 本組已提供不同範疇及有足夠數目之學會供學生選擇，能協助學生發展個人興趣和潛能滿足學生基本需求。
- 2.1.5 能運用不同資源，籌劃活動供學生參加。亦已增撥資源，籌劃與 STEM 有關之課程供學生參加，以回應近年社會對 STEM 發展的需要。
- 2.1.6 體育活動表現理想，而部份體育項目及更常於全港性比賽中獲取獎項，於學界有一定知名度。
- 2.1.7 學校注重推廣義工服務，提供學生服務學校和社會的機會，並常獲邀請服務不同區內團體和教區學校。

2.2 弱項：

- 2.2.1 活動場地嚴重不足，影響學校發展。
- 2.2.2 部份學會活動未符合學生需要，學生參加人數不斷減少。
- 2.2.3 補課時間常與課外活動舉行時間相撞，影響學會幹事和會員出席。
- 2.2.4 學會數目增加，相對財政分配給學會數目亦有所減少，部份活動質素有所影響。
- 2.2.5 部份學生參與課外活動欠積極。

三. 目標

整體目標

1. 透過與不同科組協作，籌劃及舉辦不同活動落實新高中課程，為學生提供體驗不同「其他學習經歷」的機會。
2. 使學生通過親身的體驗，培養正面的價值觀和態度，學會「自愛」、「互愛」及尊重他人。
3. 培養學生策劃及組織活動的能力，提升學生責任感，成為不同崗位領袖。
4. 提供多樣化之學會活動供學生參與，協助學生全人發展。

本年度目標

1. 透過「體藝科創展才華計劃」提供不同學習經歷供初中同學參加，亦因應資源加入更多有關 STEM 元素之活動，以培養學生不同興趣，啟發學生潛能。
2. 與宗德科合作，籌劃服務學習活動，加強同學對社會不同層面的認識，藉此提升學生「自愛」、「互愛」的態度。
3. 繼續透過不同的領袖訓練課程，發掘及培育學生的領導才能，提升學生的責任感。
4. 透過定期檢視各學會籌劃活動情況，以提升活動質素。

四.計劃項目

總類 項目	與學校願 景、使命及 宗旨有關 部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲及乙 1,2,4	回應關注事項(二)「強化價值教育:自愛互愛,正面思維得以強化。」	透過籌劃「體藝科創展才華計劃」提供不同課程,供初中同學參加。	1/10/2018 至 31/3/2019	1. 75%學生和老師認同課程能培育學生不同興趣,啟發學生潛能,發揮所長。 2. 透過老師統計,學生獲邀參與表演後,75%表演者滿意自己表現。	1. 問卷調查 2. 老師統計	申錦耀老師(組長)葉菀青老師、林家健老師、李珮琦老師	聘請導師總支出: \$30000 \$170550(區本計劃) \$20000(JCLWLF) \$10000(教育局STEM活動資助)
2	甲及乙 1,2,3,4	回應關注事項(二)「強化價值教育:自愛互愛,正面思維得以強化。」	透過與宗德科合作籌劃始終有彩虹--「生命馬拉松」學生體驗服務計劃,加強學生的公民意識,學會愛己愛人,服務他人,實踐愛德精神。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 75%學生和老師認為活動能培養同學關愛他人,服務社群,實踐愛德精神。 2. 能從學生活動反思文章中,顯示「愛德」的價值觀。	1. 問卷調查 2. 學生反思	陳正傑老師(組長)、謝雲蘭老師	中一至中六服務活動總支出:\$38600 服務活動支出:\$500(JCLWLF) 台灣輔中團外出活動\$20000(EOEBG)
3	甲及乙 1,2,4	回應關注事項(二)「強化價值教育:克己盡責」	透過不同的領袖訓練課程(校內或校外課程),及提供更多機會,以提升學生的領導能力和責任感。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 75%參與領袖訓練班的學生認同活動能提升他們的領袖才能。 2. 透過學會老師觀察,學會幹事協辦學校活動時,能更積極主動。	1. 問卷調查 2. 學會老師觀察	申錦耀老師(組長)、林家健老師	領袖訓練活動總支出: \$2000 領袖訓練營:\$72060(區本計劃) 領袖訓練班或外間訓練:\$2000(JCLWLF)
4	甲及乙 1,2,4	回應關注事項(二)「強化價值教育:自愛互愛,正面思維得以強化。」	透過宿營活動,期間透過舉行不同活動或課程以提升中四級同學正面態度。	3/2019	1. 75%中四級同學認為宿營活動能提升同學正面態度。	1. 問卷調查 2. 學會老師觀察	申錦耀老師(組長)、羅偉強老師、陳銘衡老師、廖錕琦老師	宿營及活動開支:\$40000(QEF)

五. 財政預算

(a) 計劃項目開支及本組經常性開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用(1-10)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	OLE 堂活動支出(車費)	參觀藝術館 車費(F.4)	\$4000	保齡球 車費(F.5)	\$4000							\$8000(JCLWLF)
2	OLE 堂及午間活動支出 (講座費用)	午間活動	\$500	戲劇表演 或講座	\$0							\$500(EOEBG)
3	中學課外活動協會--會費	會費	\$200									\$200(EOEBG)
4	暑期活動	津貼	\$8000									\$8000(EOEBG)
5	進修課程、參考資料或文具	津貼	\$800									\$800(EOEBG)
6	證書或獎品	津貼	\$600									\$600(EOEBG)
7	Drama Training Programme	賽馬會	\$18000									\$18000(JCLWLF)
8	課外活動學會津貼		\$116000									\$78000(EOEBG) \$20000(學生會津貼) \$36100(JCLWLF)
										總開支	170200	

(b) 全組總開支及收入

1. 本年度計劃四個項目開支(OLE 組活動) \$92500 [\$22500(JCLWLF)+20000(EOEBG)+ \$10000(教育局 STEM 活動資助)+
\$40000(QEF)]
2. 本年度經常性開支(OLE 組) \$18100 [\$8000(JCLWLF)+ \$10100(EOEBG)]
3. Drama Training Programme \$18000(JCLWLF)
4. 課外活動校方津貼(學會) \$78000 (EOEBG)
5. 課外活動學生會津貼(學會) \$20000 (學生會津貼)
6. 課外活動賽馬會津貼(學會) \$36100 (JCLWLF)

全組總開支 : \$262700

收入

1. 學生會會費 \$700 人 X\$25=17500(\$2500 過往盈餘)

六. 本組成員(總人數 13 人)

主席： 申錦耀老師

副組長： 林家健老師

服務學習組：陳正傑老師(統籌)

境外遊活動：申錦耀老師(統籌)、陳正傑老師

成員： 陳正傑老師、李珮琦老師、葉菀青老師、羅偉強老師、陳偉儉老師、廖鋆琦老師、
謝雲蘭老師、馬曉燕老師、謝嘉堂先生、林志芬老師、陸佩貞老師。(11人)

學校自評小組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的：

1. 追求卓越

- 1.1 學校自評能釐清目標、邁向正確發展方向
- 1.2 學校自評能聚焦發展學校未來重點事項，不白費努力
- 1.3 學校自評能協助學校精簡結構、改進各部門合作程度
- 1.4 學校自評能增強行政人員、教師、家長及學生不同向度溝通、增加彼此協作與聯繫
- 1.5 學校自評能協助學校建立高效率的決策架構和程序

2. 改善不足

- 2.1 制訂進行各問卷的時間表，令自評的工作更有系統及效率
- 2.2 加強自評小組的工作範圍及權力
- 2.3 學校自評能令學校辨識弱點、從而尋求不同人士、資源來協助解決困難
- 2.4 學校自評提供一個公開場合給學校的每一份子(行政人員、教師、家長及學生)，讓他們參與討論共同關心議題和交換意見、彼此接納與體諒。在大團體下求同存異

二. 注意：

1. 強項

- 1.1 學校自評能增加員工工作滿足感及使員工能為學校的改進而倍感自豪
- 1.2 學校自評能公開向家長、社區人士和公眾人士展示學校各方面的成效
- 1.3 外評隊伍報告回饋指出，學校已建立明確及全面的自評機制，評估程序清晰，亦能為各重點工作制定適切的推行策略及成功準則，並能運用數據，檢視工作成效，做法恰當。各科組亦能根據「策劃—推行—評估」的自評理念檢視工作成效。自評小組亦能適當地監察各科組的工作計劃及工作評估，就各科組的情況提出改善建議

2. 弱項

- 2.1 學校自評仍要努力提升員工對學校內外環境的警覺程度及意識到轉變的需要

三. 目標：

3.1 整體目標

- 3.1.1 進一步統一各科組的計劃及檢討的格式，包括強與弱及目的與目標。
- 3.1.2 進一步優化關注事項問卷。
- 3.1.3 進一步優化問卷數據的追蹤分析。
- 3.1.4 進一步優化問卷填寫及分析電子化。
- 3.1.5 繼續檢視各科組對外評回應的跟進。
- 3.1.6 協助各科組檢視計劃成效，並給予改善建議。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 協助學校收發學科問卷及關注事項問卷，整理數據後，向有關部門作適當回饋。

四. 計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1. 檢視學務小組(有關八大學習領域)及學生事務小組的工作計劃評估	學校願景、使命及宗旨 甲及乙	回應學校自評報告範疇一：加強自評小組的工作範圍及權力。	協助校長檢視學校各學科及各小組去年的工作計劃評估及來年工作計劃。	8/2018 至 9/2018	準時完成檢視及成功協助分析，各報告均能以量化數據及質化事例作綜合自評。	文件記錄 會議討論	<input type="checkbox"/> 何家欣校長 <input type="checkbox"/> 吳國明副校長 <input type="checkbox"/> 賴偉光老師 <input type="checkbox"/> 任紹祥老師 <input type="checkbox"/> 申錦耀老師 <input type="checkbox"/> 李偉庭老師 <input type="checkbox"/> 梁錦鴻老師 <input type="checkbox"/> 廖鋸琪老師 <input type="checkbox"/> 李健強老師 <input type="checkbox"/> 盧希如老師	-

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2. 制訂收集、 分析學科 自評問 卷、情意及 社交問 卷、持份者 問卷及關 注事項問 卷的時間 表	學校願景、 使命及宗旨 甲及乙	回應學校自評 報告範疇一： 制訂進行各問 卷的時間表， 令自評的工作 更有系統及效 率。	根據全年時 間表收發及 分析各項問 卷	12/2018 中六級學科自 評問卷 3/2019 - 5/2019 中一至中五級 學科自評問卷 3/2019 - 5/2019 中一至中五級 關注事項問卷	按時完成各學 科及小組收發 及分析各項問 卷	文件記錄 組員回饋	總負責人：何家欣校長 副總負責人：賴偉光老師 數據輸入：行政助理 1) 學科自評問卷： <input type="checkbox"/> 吳國明副校長 <input type="checkbox"/> 任紹祥老師 <input type="checkbox"/> 廖鋸琦老師 2) 關注事項問卷： <input type="checkbox"/> 吳國明副校長 <input type="checkbox"/> 申錦耀老師 <input type="checkbox"/> 李偉庭老師 <input type="checkbox"/> 梁錦鴻老師 <input type="checkbox"/> 李健強老師 <input type="checkbox"/> 盧希如老師	-

四.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	-											0
										其他總開支	0	

(b)總開支

一. 本年度計劃項目總開支	\$0
二. (a) 其他總開支	\$0
全組總開支	\$0

五. 計劃成員

賴偉光老師(組長)、任紹祥老師(副組長)、何家欣校長、吳國明副校長、申錦耀老師、李偉庭老師、梁錦鴻老師、
廖鋸琦老師、李健強老師、盧希如老師

教師專業發展組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 發展學習型社羣，追求優質教學質素
2. 促進本校教師專業化的發展
3. 協助新入職教師融入學校生活

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 校外評核肯定本校的教師專業發展成效
- 2.1.2 教師積極進修
- 2.1.3 校方積極支持本校教師專業化的發展
- 2.1.4 教師工作態度認真
- 2.1.5 教師專業發展組組員團結

2.2 弱項

- 2.2.1 教學工作繁忙，部份教師未能深入關注教師專業發展

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 建立學習型社群
- 3.1.2 協助教師制定個人專業發展計劃
- 3.1.3 協助新同事適應學校的運作

3.2 本年焦點

- 3.2.1 回應學校關注事項(一) <深化學生終身自學素質>
- 3.2.2 回應學校關注事項(二) <強化價值教育:克己盡責、自愛互愛>

3.3 回應天主教教育的核心價值

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲)(乙) 1,2,4	回應關注事項 (一) (二) 回應本組目的 (一 2)	1. 舉辦教師發展日，回應校外評核及關注事項，包括配合教育新趨勢(深化電子教學)及培育天主教五大核心價值(有關執行技巧、強化價值教育等)工作坊。	1/09/2018 至 15/07/2019	1. 90%參與的教師認同 教師發展日有助發展 教師專業	問卷調查	黃安儀(組長)、 所有組員	\$38,800

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買教師專業發展書籍	購書										\$3000
2	舉辦中層領導聚會											\$10,000
											其他總開支	\$13000

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 38,800

五. (a) 其他總開支 \$ 13,000

全組總開支 \$ 51,800 EOEBG

六. 計劃成員

黃安儀老師 (主席) 何家欣校長 (成員) 吳國明副校長 (成員) 盧希如老師(成員) 李美儀老師 (成員) 梁曼瑩老師 (成員)
 蔡淑玲老師 (成員) 黎明我老師 (成員) 林家健老師 (成員)

輔導組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 協助學生建立豐富人生；
2. 協助學生適應青少年期所遇到的生理、心理及人際關係等問題。
3. 協助學生認識自我，建立自信。
4. 啟發學生發揮自我潛能。
5. 培養互相尊重及欣賞文化。
6. 培育學生的核心價值。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 老師關懷學生，對教育充滿熱誠，師生關係良好。
- 2.1.2 本組跟其他組別和學校社工緊密合作。
- 2.1.3 社區資源充足，可助本組協辦活動。
- 2.1.4 實行雙班主任制，對學生的關顧更加全面。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生成長遇到的困難多變及複雜；
- 2.2.2 社區、家庭存在多變的因素，家庭支援薄弱。

三. 目標

3.1 整體目標：

- 3.1.1 提升學生素養，正面面向成長階段的困難和挑戰；
- 3.1.2 強化學生自律及責任感。

3.2 本年焦點：培育學生克己盡責、自愛互愛的人生態度和價值觀。

四.計劃項目

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)1、2 和 4	3.2 回應關注 事項「自 愛互愛」。	<u>明愛賽馬會社區伙伴計劃</u> (1) 把自愛互愛的正面思維，推廣至全校學生，以講座、工作坊或小組形式，幫助學生認識自己及培育同學正面思維； (2) 繼續舉辦「學兄服務計劃」，專業社工訓練高中級同學同輩輔導理念和技巧，以學兄身份，協助中一學弟適應中學生活，延續校本的大哥哥服務他人之精神。	1/9/2018 至 31/8/2019	(1) 70%的學生認同本計劃能幫助學生認識自己及培育同學正面思維； (2) 老師觀察學兄及學弟在「學兄服務計劃」積極參與，態度正面。	問卷 調查 老師 觀察	輔導組 組員及 學校社 工	/
2	(乙)1、2 和 4	3.2 回應關注 事項「克 己盡責」。	<u>正向生命工作坊(班主任課)</u> 由外間機構社工帶領中二級班主任課，裝備學生認識自己和與人相處技巧，以幫助同學面對生活上的問題和引誘。	1/9/2018 至 31/3/2019	學生在活動反思中，能夠反省如何運用個人的強項去面對生活的問題和引誘。	學生 活動 反思	輔導組 組員及 學校社 工	\$28000

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	活動/課程 (A)	輔導成長營	\$7200	「賽馬會 逆風跨代 計劃」	\$15000	「伙伴計 劃(乘風 航)」	\$4000	正向教育 小組活動	\$4000			\$30200
2	活動/課程 (B)	升學就業交 流團(珠三角)	\$0	劃出彩虹 計劃	\$0	中一成長 營	\$0	自主自律 守法學生 小組	\$0	心靈教育計 劃：黑暗中 對話體驗	\$0	\$0
		性教育工作 坊										
3	輔導教師協會年費											\$500
4	行政雜項											\$300
其他總開支											\$31000	

(b)總開支

- 本年度計劃項目總開支 \$ 28000
- 其他總開支 \$ 31000

全組總開支 \$59000

六. 計劃成員(共 16 人)

梁錦鴻老師(主席)

黃安儀老師(成員)

陳逸麟老師(成員)

林漢麒老師(成員)

謝雲蘭老師(成員)

陳慧敏老師(成員)

蘇小民先生(社工)

葉苑青老師(成員)

李嘉敏老師(成員)

蔡淑玲老師(成員)

楊曼婷老師(成員)

羅偉強老師(成員)

馮耀東老師(成員)

楊燕玲老師(成員)

黎明我老師(成員)

年級	工作計劃 (18/19)
中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一成長營 (3日2夜宿營) ● 明愛賽馬會社區伙伴計劃 ● 輔導成長營(2日1夜)(中一及中二級)
中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 中二正向教育課程 ● 輔導成長營(2日1夜)(中一及中二級) ● 自主自律守法學生小組
中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 「賽馬會逆風跨代計劃」 ● 「伙伴計劃(乘風號)」暨服務計劃 ● 輔導成長營(2日1夜)(中三及中四級) ● 自主自律守法學生小組
中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 「賽馬會逆風跨代計劃」 ● 「伙伴計劃(乘風號)」暨服務計劃 ● 輔導成長營(2日1夜)(中三及中四級) ● 心靈教育計劃：黑暗中對話體驗
中五	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級內地升學就業交流團
中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六級壓力管理工作坊
全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 劃出彩虹計劃

生涯規劃小組工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 以天主教五大核心價值為本，幫助學生認識自己的能力、興趣及性向，並指引他們作理性的抉擇，確定升學或就業的方向，計劃美好和有意義的人生。
2. 培育學生積極進取，好學不倦的精神，建立穩固的基礎，發揮專長，確認自己在社會裏扮演的角色。
3. 提供升學及就業資訊，好讓同學對進修及工作世界有更深入的了解，從而協助他們作出升學及就業的明智抉擇。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 升學及就業的訊息傳遞具體和切身，學生較易理解。
- 2.1.2 學生對於非正規課程較易接受，吸收到的知識亦較牢固，本組提供多元化的升學及就業輔導教育活動。
- 2.1.3 學生愈來愈關心自己有關選科及畢業後出路的問題。
- 2.1.4 本組的活動均可與學校各科組合作，不僅能加強活動的滲透性，更可有效地運用學校資源，協助學生確定升學及就業方向。
- 2.1.5 外界所提供的升學及就業資源充足。
- 2.1.6 教師認同生涯規劃的理念及對學生的重要性。
- 2.1.7 本校舊生從事不同類型工作，有助收集不同職業的工作要求，並主動協助本校推動生涯規劃活動。

2.2 弱項：

- 2.2.1 普遍學生生涯規劃概念較弱。
- 2.2.2 學生較被動，較少留意不斷轉變的社會要求。
- 2.2.3 升學及就業的資訊經常更新，教師須不斷掌握最新資訊，並作適時的發佈與宣傳。
- 2.2.4 家長對學校為學生提供有關升學及就業輔導的認識不足。

三. 目標

3.1 整體目標：

- 3.1.1 通過不同活動，讓學生認識自我，發揮自己的才能，協助學生建立正面自我形象及懂得自愛。
- 3.1.2 通過不同活動，讓學生做好自我管理，克己盡責，及早認識社會及裝備自己，以確立人生目標，成為正向彩天人。
- 3.1.3 通過不同範疇的職業專才教育，以協助學生認識工作世界及獲得與工作有關的體驗，讓學生確立生涯目標。

3.2 本年目標：

- 3.2.1 計劃中一活動目標以協助學生認識自我。
- 3.2.2 計劃中二活動目標以認識社會，並讓學生發展及了解自己的才華，協助學生建立正面自我形象。

- 3.2.3 計劃中三活動目標以認識出路：了解高中學制，選修適合自己的科目，及為計劃將來作準備。
- 3.2.4 計劃中四活動目標以協助學生自我管理，並認識工作世界，為將來升學就業決定作準備。
- 3.2.5 計劃中五活動目標以協助學生裝備自己，建立個人升學就業方向，並讓學生獲得與工作有關的體驗。
- 3.2.6 計劃中六活動目標以協助學生認識多元升學及就業出路，並提供大學入學與求職面試訓練，向學生提供所需資訊。

四.計劃項目

總類 項目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
1	(乙)(2) 、(3)	1 學生能克己盡責，品德素養得以提升。(回應關注事項二)	1.1. 協助修訂有關生涯規劃的班主任課程，通過施行 1.2. 班主任課內容，幫助學生了解天主教應用在生涯規劃上，並提升學生克己盡責及品德素養。	修訂有關生涯規劃的班主任課程 8-9/2018	1 70%學生、教師認為班主任內容有助提升學生克己盡責及品德素養。	1.問卷調查 2.教師觀察	(蘇慧基)組長及生涯規劃組員	
2	(乙)(1) 、(4)	2 學生能自愛互愛，正面思維得以強化。(回應關注事項二)	2.1. 籌辦職業導向講座，邀請舊生分享成功心得。 2.2. 安排學生參與工作體驗有關的活動，例如職場探訪。 2.3. 安排學生參觀專上院校、職業博覽會、海外教育展，擴闊學生視野。 2.4. 安排學生參加「模擬面試工作坊」 2.5. 設立「師友計劃」由舊生擔任導師，與學生分享升學、就業心得。	籌辦職業導向講座 10-12/2018 安排學生參與工作體驗有關的活動 1-5/2019 安排學生參觀 9-12/2018 安排學生參加面試工作坊 10/2018-2/2019 安排學生參加舊生師友計劃 1-5/2019	1 70%的學生、教師認為活動能幫助學生認識就業出路及行業狀況，令學生懂得自愛，為自己訂定生涯目標，作出適當選擇。 2 70%的學生、教師認為活動能幫助學生認識工作世界及職場文化，從而懂得自愛互愛。 3 通過學生反思，能展現出學生對多元升學出路的認識，展現正面思維。 4 70%學生認為面試工作坊有助掌握面試技巧、裝備自己，達至積極自愛。通過學生反思及教師。 5 觀察認為「師友計劃」能協助學生具有更多元化的學習經歷，有助強化正面思維。	1.問卷調查 2.教師觀察 3.學生反思	(蘇慧基)組長及生涯規劃組員	舊生職業導向講座 雜費 \$200 職場體驗活動(2次) 旅遊車費 \$2,000 中四參觀「教育及職業博覽」： 旅遊車費 \$7,000 中五、中六參觀大專院校資訊日及展覽 旅遊車費 \$1000 中六學友社聯招及多元出路講座 講者費用 \$2,500 模擬面試工作坊費用 \$20,000

總類 項目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
3	(乙)(4)	3 完善個人 生涯規劃 (回應關注 事項二)	<p>3.1. 舉辦暑期中一新生預習班、講座、中三選科家長晚會及中六模擬放榜，以幫助同學：</p> <p>a. 認識自己的特質、喜好和興趣，建立個人目標。</p> <p>b. 裝備自己，建立個人升學就業方向。</p> <p>c. 認清個人目標。</p> <p>d. 增強與家人的溝通。</p> <p>3.2. 與中、英科組合作，於課堂或活動上加入寫作中、英文求職信、履歷表。</p> <p>3.3. 統籌大學聯招「OEA」輸入及完成「SLP」輸入。</p> <p>3.4. 協助中六級同學完成個人多元出路升學及就業計劃。</p>	<p>中一新生預習班 8/2018</p> <p>10/2018 至 5/2019</p> <p>中六級同學完成個人多元出路升學及導就業計劃 10-12/2018</p>	<p>1 70%的學生、教師認為活動及計劃能幫助學生認識自我，懂得自愛互愛及強化學生正面思維與責任感；並及早訂立生涯目標，積極裝備自己。</p> <p>2 通過教師觀察，學生能掌握寫作中、英文求職信、履歷表的技巧，為完善生涯規劃作準備。</p> <p>3 70%學生能按時完成輸入「OEA」及「SLP」。</p> <p>4 70%學生、教師認為多元出路升學及就業計劃能幫助學生認識出路、規劃及作出選擇。</p>	<p>1.問卷調查</p> <p>2.數據統計</p> <p>3.教師觀察</p>	(蘇慧基)組長及生涯規劃組組員	<p>暑期中一新生預習班導師費用 \$1,000</p> <p>中三選科家長晚會及中六模擬放榜由聖公會福利協會免費提供</p>

五.財政預算

(a)開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	境外升學就業探索	預留團費	\$10,000									\$10,000
											開支	\$10,000

(b)總開支

● 本年度計劃項目總開支	\$33,700
● 其他總開支	\$10,000
全組總開支	\$43,700

六. 計劃成員

蘇慧基老師(主席)

崔顥藍老師(副主席) 何君雅老師(成員) 李健強老師(成員) 李嘉萱老師(成員) 李珮琦老師(成員)

羅偉強老師(成員) 馬曉燕老師(成員) 林芷雯老師(成員) 黃兆麟社工(成員) 廖俊傑先生(成員)

(IV)學科

生物科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 讓學生獲得和理解生物學原理、概念、術語和事實等方面的知識。
2. 學生能應用生物學知識和概念於熟悉及陌生的處境上。
3. 學生能理解生物學知識在日常生活中的應用及現今生物學的發展和議題。
4. 培養學生的科學思維——細心觀察、仔細分析、客觀批判、實証驗準，並以批判態度分析和探討與生物學有關的議題。
5. 培養學生運用科學語言與他人有效地交流意見和觀點。
6. 培養學生的科學探究技能。
7. 培養學生欣賞自然界的奧妙和複雜，並尊重一切生物及環境，明白個人在環境保育的責任。
8. 加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。
9. 推動 STEM 教育，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力。
10. 回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」。
11. 按天主教五大核心價值培育學生，並在教授課程時融入以上價值。

二. 注意事項

- 2.1. 強項：
 - 2.1.1. 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
 - 2.1.2. 本科具備專業教學團隊，老師具備積極的教學態度及豐富的教學經驗，樂於在課外時間協助學生解決學習上的疑難。
 - 2.1.3. 本科老師自我完善及進行自我增值，勇於嘗試不同的教學法，並透過多元化的學習活動，提升學生的學習效能及學習動機。
 - 2.1.4. 本科教學緊貼生物科課程的精神，學生不僅涉獵廣泛的生物學知識及認識其發展，並且將生物學融入日常生活中，提升學習興趣。
 - 2.1.5. 科學教育學習領域的教師富團隊精神，為學生和學校的發展努力地付出。教師間有良好的溝通和協作，樂於作深入的專業分享和交流，建立學習社群。
 - 2.1.6. 數、理及科技教育科組有良好的溝通和連繫，積極就 STEM 教育發掘合作機會，培養學生的科技理工素養。
 - 2.1.7. 本科以母語授課，促進師生在課堂上的交流，提升學與教效能。
 - 2.1.8. 舊生於中學文憑試成績優異，願意回饋母校，指導學弟解決學習困難。

- 2.2. 弱項：
- 2.2.1. 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升 (校外評核建議);
 - 2.2.2. 高中學生可自由選修不同學科，失去學習三個理科學科的協同效應，學習多樣性擴大。
 - 2.2.3. 部分學生只選修一個理科，在理科學習上和培養科學素質及邏輯思維上明顯不足。
 - 2.2.4. 為了輔助學生學習本科，需時彌補學生在數學、物理及化學知識上的不足，使教學進度較緩慢。
 - 2.2.5. 部分學生仍停留在背誦知識的層面，高階思維仍有待發展。
 - 2.2.6. 學科考核問題較生活化，部份學生較常用生活中的外行字句回應，未能有效運用專科語言及專科知識和原理。
 - 2.2.7. 學生普遍生物學課外知識貧乏。
 - 2.2.8. 學生喜歡就感興趣的生物學話題發問，但缺乏自我尋找答案的精神和耐性。

三. 目標

本年焦點：

- 3.1. 回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」。
 - 3.1.1. 在課程規劃上提升學生對學習本科的興趣，藉以強化學生終身自學的動力。
 - 3.1.2. 強化「促進學習的評估」措施，考試後，學生進行有系統的學習反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。
- 3.2. 回應教育發展新趨勢
 - 3.2.1. 檢視課程規劃，在現有課程上加入 STEM 學習元素。
 - 3.2.2. 利用外間資源，加入具備 STEM 元素的課後延伸學習活動。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲 乙 1,4	回應學校關注事項(一) 「深化學生 終身自學素 質」。 本組工作計劃 目標 3.1 及 3.2	1. 在校本課程規劃上強化 與終身自學相關的課前 準備安排並作檢討。 2. 利用網上學習平台提升 學生自學素質，促進課 堂外的電子學習。	9/2018 至 6/2019	1. 在各級每一個學習單 元上都安排最少 1 次的 課前準備活動。 2.1. 透過網上學習平台， 並於每個學期安排最 少 1 次課前準備或課 後鞏固學習資料。 2.2. 根據學科自評問卷， 學生就運用網上平台 學習方面回應得分 2.8 或以上。	1.1. 會議 記 錄 2.1. 會議 記 錄 2.2. 學 科 問 卷、老師 觀察	陳正傑老師 李惠貞老師	
2	甲 乙 1,4	回應學校關注事項(一) 「深化學生 終身自學素 質」。 本組工作計劃 目標 3.1 及 3.2	1. 中三專題研習以跨學科 協作形式進行，並加入 STEM 元素。 2. 中三進行魚菜共生計劃。 3. 中四、五級同學參加校外 的生物科比賽。	1/2019 至 6/2019	1. 超過 60%參與教師認 同跨學科專題研習能 提升學生創新與開拓 精神 2. 根據學生問卷調查結 果，70%學生認同活動 能提升綜合應用跨科 能力。	1.1. 老 師 觀 察 1.2. 審 閱 學 生作品	陳正傑老師 李惠貞老師	雜項支出： \$100 (STEM)

五.財政預算

(a)其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		總費用 (1+2+3)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	消耗物品	化學物品、玻璃儀器、實驗材料等	\$6,000					\$6,000
2.	拔尖補底班	導師薪金及教材	\$5,200					\$5,200
3.	教師參考用教材及教師專業發展培訓的研討會/工作坊	參考用教材、教具、文具雜項及參與校外有關教師專業發展培訓的研討會/工作坊	\$1,500					\$1,500
4.	學科活動	活動材料、報名費及禮物等	\$2,500					\$2,500
5.	添置新設備/儀器(F & E)	2 Microscope Binocular LED Light	\$6,000	2 Colorimeter	\$6,400			\$12,400 (F & E)
							總開支	\$27,600

(b)總開支

本年度計劃總開支： \$100(EOEBG)
 其他總開支： \$15,200(EOEBG)；\$12,400(E&E)
 全組總開支： \$27,700

六. 計劃成員

陳正傑 (主席) 李惠貞(成員) 實驗室技術員謝嘉堂 (成員)

高中企業、會計與財務概論工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 學科知識方面:

參考教育局及考評局的課程指引，讓學生能夠理解以下的範疇：

- 1.1. 營商環境和管理導論；
- 1.2. 基礎個人理財；
- 1.3. 會計導論；
- 1.4. 市場營銷管理；
- 1.5. 人力資源管理；及
- 1.6. 財務管理。

2. 技能方面:

讓學生能夠：

- 2.1. 利用資訊科搜集相關的商業資訊，把所學的與現實生活聯繫；
- 2.2. 從多角度研究、分析及評估商業議題；
- 2.3. 掌握公開試答題技巧；及
- 2.4. 擔當團隊工作的一份子或領袖的角色。

3. 價值觀方面:

讓學生能夠：

- 3.1. 強化價值教育：克己盡責
- 3.2. 以批判的態度明白具社會責任及道德商業行為的重要性；及
- 3.3. 加強天主教的五個核心價值的培育。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 在培養學生作為自主學習者方面，大部份同學均能自發做好摘錄筆記，有系統地保存好各項課業，作試後反思，並且在課餘時間，在網上平台如Edmodo作備課，相關知識增潤及課後鞏固。
- 2.1.2. 在推行電子教學計劃方面，同學均已適應以平板電腦。
- 2.1.3. 大部份同學均著緊做好公開試成績，主動為自己前途盡責。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 文憑試要求同學記憶主要概念和定義，部份同學由中四堅持至中六這方面較吃力。
- 2.2.2. 同學需要加強在中學文憑考試中，審題和理解應用的訓練。

三. 目標

3.1. 整體目標

- 3.1.1. 強化學生終身自學素質
- 3.1.2. 深化電子教學計劃
- 3.1.3. 強化價值教育: 克己盡責、自愛互愛
- 3.1.4. 加強天主教的五個核心價值的培育

3.2. 本年焦點

- 3.2.1 重整學生課前預備的習慣
- 3.2.2. 強化資訊科技教學的應用，特別在課外延伸學習方面
- 3.2.3. 鼓勵同學反思學習進程，在進步中欣賞自己的克己盡責以自我激勵
- 3.2.4. 強化對天主教相關核心價值和相關課題的討論

四. 計劃內容

總類 數目	與學校關注事項有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	<p>回應關注事項</p> <p>(一)深化學生終身自學素質</p> <p>(二)強化價值教育: 克己盡責</p>	<p>3.1.1. 深化學生終身自學素質</p> <p>3.1.2. 深化電子教學計劃, 特別在課外延伸學習方面</p> <p>3.1.3. 強化價值教育: 克己盡責、自愛互愛</p> <p>3.1.4. 加強天主教的五個核心價值的培育</p>	<p>1. 重整學生學生課前預備的習慣, 做好文憑試的預備</p> <p>2. 透過全方位學習或跨科組活動, 豐富學生對實際商業環境的認識。</p> <p>3. 回應資訊科技教學及跨課程語文學習, 深化與科目相關的課外閱讀及電子教學</p> <p>4. 反思著重對其溫習進程的預備和檢視</p> <p>5. 強化課題對天主教相關核心價值的相關討論</p>	01/09/2018 至 31/08/2019	<p>1. <u>成功準則 1:</u></p> <p>1.1. 每級每學期最少三次的課堂預習完成在課堂預習簿內</p> <p>1.2. 透過 Edmodo 或 Google Classroom, 各級最少作一次課前預備</p> <p>1.3. 學科自評問卷各項最少達 3</p> <p>1.4. 文憑試成績 88% 達二級或以上, 40% 達三級或以上</p> <p>2. <u>成功準則 2:</u></p> <p>2.1. 中四及中五級每年最少一次相關體驗</p> <p>3. <u>成功準則 3:</u></p> <p>3.1. 齊閱讀的科本文章, 高中及初中加入英語篇幅各一</p> <p>3.2. 透過 Edmodo 或 Google Classroom, 各級最少一次進行網上閱讀分享</p> <p>3.3. 透過 Edmodo 或 Google Classroom, 各級最少作一次課前預備及一次課後討論</p> <p>4. <u>成功準則 4:</u></p> <p>4.1. 每學期最少進行一次反思, 除了對該次試題的表現分析, 加入對溫習進程的檢視</p> <p>5. <u>成功準則 5:</u></p> <p>5.1 中四及中五最少一個課題作與天主教相關課題作討論</p>	<p>1. <u>評估方法 1:</u></p> <p>1.1. 課前預習簿內記錄</p> <p>1.2. Edmodo 或 Google Classroom 網上平台記錄</p> <p>1.3. 學科自評問卷</p> <p>1.4. 公開試表現</p> <p>1.5. 教師觀察</p> <p>2. <u>評估方法 2:</u></p> <p>活動證明如活動通知</p> <p>2.1. 活動後反思</p> <p>3. <u>評估方法 3:</u></p> <p>3.1 齊閱讀文章記錄</p> <p>3.2 Edmodo 或 Google Classroom 網上平台記錄</p> <p>4. <u>評估方法 4:</u></p> <p>4.1 考試反思記錄</p> <p>5. <u>評估方法 5:</u></p> <p>5.1 學生在筆記內的討論紀錄</p>	黎少玲 老師	

總類 數目	與學校關注事項有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	回應關注事項 (一)深化學生 終身自學素質	3.1.1.深化 學生終身自 學素質	1. 回應教育局有 關新課程的發 佈,做好新舊課 程的銜接	01/09/2018 至 31/08/2019	1. <u>成功準則 1:</u> 1.1 教師要貼緊教育局及考評局有關 新課程的發佈,若考評局舉辦相 關的發佈會,最少出席一次	1. <u>評估方法 1:</u> 1.1. 教師持續專 業發展日誌	黎少玲 老師	

五. 財政預算

5.1. 高中企業、會計與財務概論科開支

項目 號碼	名稱	預計開支項目(1)		預計開支項目(2)		預計開支項目(3)		預計開支項目(4)		預計開支項目(5)		預計總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	教師參考書 或視聽教材	香港教育城 試題庫	\$800	出版商(朗文 及導師)分拆 教材收費	\$1800	教師參 考書如 最新題 目參考	500					\$3100
2.	模擬試卷訂 購											\$300
3.	科本活動,例 如學生活動 或交通津助	參觀交通津 助	3500	天主教中九 龍總鐸區之 堂區聯辦傳 教年宵攤位	20000							\$23500

5.2. 總開支

本年度本科計劃總開支

\$26900

六. 本組成員: 黎少玲老師

化學科工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

- 1 從學習經驗中獲得一些科學知識
- 2 客觀地觀察事物
- 3 運用科學頭腦去思考和作出獨立理性的決定
- 4 運用化學語言來互相溝通
- 5 認識化學及化學在日常生活上的應用
- 6 透過化學課程的適切安排，滲入天主教核心價值的元素。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 2016 年完成重點視學，局方讚賞本科學與教的策略及學生學習成效。
- 2.1.2 科任教師對公開試的評分標準深入了解，有助增強同學答題能力。
- 2.1.3 科任教教師經常參加教育局所舉辦的教學研討會及工作坊，能將課程發展議會所提供最新的課程綱要有效地在校內施行。
- 2.1.4 藉著校本管理上的靈活性財務安排，可購置標準名單外的儀器，有助科務發展。
- 2.1.5 本年組員有兩人任教公開試班，能加強幫助能力未達標的同學。
- 2.1.6 藉教育局課程發展處的校本支援計劃的經驗，透過該計劃所得的知識和技巧，加上與英文科合作制訂跨課程語文支援計劃，有助促進學生適應以英語學習化學。
- 2.1.7 藉教育局課程發展處的校本支援計劃的經驗，引入 STEM 教學元素於課程內，加強不同科組互相合作，促進學生學習。
- 2.1.8 開展基礎鞏固溫習小組及參加不同科學比賽或活動，加強照顧不同能力差異的學生。

2.2 弱項：

- 2.2.1 同學已有課前預習、標示重點、摘錄筆記和發問，但仍被動，終生學習精神有待培養。
- 2.2.2 由母語教學轉為新高中的英語教學，學生英語能力較預期弱，需較多的協助和訓練來適應以英語學習化學。
- 2.2.3 圖書館化學應試練習中文版本不足。
- 2.2.4 學生課後活動頻繁，課後學習活動安排欠缺彈性。
- 2.2.5 STEM 教學溶入課程仍在起步階段，雖投放較多時間於設計相應教學活動。

三. 目標

本年焦點

回應學校關注事項(一)「深化學生終生自學素質」

- 3.1 檢視課程規劃，深化學生終生學習元素。

回應教育發展新趨勢

- 3.2 設計適切的 STEM 教學課程，適時檢討及改進，加強不同科組互相合作，促進學生學習。

四.計劃項目

總類 數目	與學校使 命有關部 份	目標	策略	時間表	成功準則	評估 方法	負責人	所需資源
1	甲 乙 1,4	回應關注事項(一)「深化學生終生自學素質」 本組工作計劃目標 3.1 回應校外評核	在課程規劃上，強化培養學生終生自學的學習安排： 1. 強化課堂外學習，學生利用資訊科技軟件作課前預習及課後鞏固溫習。 2. 深化促進學習評估的措施，學生進行有系統的考試規劃及反思。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 超過六成學生認同課堂外學習能提升自學精神。 2. 超過六成學生認同考試規劃及反思能更清晰地掌握學習過程及表現。	1. 學生問卷 2. 審閱學生考試反思作品 3. 審閱課前準備及課後延伸作品 4. 教師觀察	張國偉老師 林家健老師	/
2	甲 乙 1,4	回應教育發展新趨勢 回應焦點視學 本組工作計劃目標 3.2	1. 設計STEM相關活動並滲入課程內。 2. 中三專題研習以跨學科協作形式滲入STEM元素。 3. 高中學生參與校外STEM相關比賽或參觀活動。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 中三課程內加入一個 STEM 教學活動。 2. 超過六成參與教師認同跨學科專題研習能提升學生創新與開拓精神 3. 超過六成學生認同 STEM 相關比賽或參觀活動能提高應用跨學科技能，促進學習。	1. 審閱學生表現及作品 2. 老師觀察 3. 學生問卷	張國偉老師 林家健老師	/

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		總費用 (1+2+3+4+5+6)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品	化學物品	\$2,000	雜項	\$1,000					\$3,500 (EOEBG)
2	購買書籍		\$400							\$400(EOEBG)
3	出版社教材費用	Aristo	\$450	Aristo(F1-3)	\$450					\$900(EOEBG)
4	導師費用		\$2,500							\$2,500 (TRG)
5	校外活動或比賽費用		\$700							\$700(EOEBG)
6	家具及設備撥款	pH Meter with electrode	\$8,000	Wireless spectrometer	\$6,000	Anemomet er, LED (數字式風 速計)	\$2,500	Mini Carbon Nanotube model	\$500	\$17,000 (F & E)
									其他總開支	\$25,000

(b)總開支 四. 本年度計劃項目總開支 \$ 0
五. (a) 其他總開支 \$ 25,000.00 (\$5,500 EOEBG; \$17,000 F/E; \$2,500 TRG)

全組總開支 \$ 25,000.00

六. 計劃成員：張國偉老師(主席) 林家健老師(成員) 鄧仕誠先生(實驗室技術員)

中國語文科工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

- 1 培養學生讀、寫、聽、說的能力，提高學生學習本科的興趣，並加強學生的自學能力，以達致終身學習的目的。
- 2 為學生提供學習經歷，培養他們的共通能力。
- 3 藉著本科的教學，增進學生對中國文化的認識，進而教化學生對社會及國家的責任感、公民意識與道德人格等核心價值。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 教師工作辛勤、認真、照顧學生智力發展的同時，也關心學生的成長。
- 2.1.2 教師接受專業教育培訓或伸延複修課程，並多參加各類型的公開講座、研討會，以吸取新觀念施行教學，與時並進。
- 2.1.3 本科每年均舉行各項的活動及講座，有助提高學生的語文能力和對學習語文的興趣。
- 2.1.4 本科每年均安排學生參加多項校外舉行的各類活動及比賽，除有助學生增廣見聞，也獲得優良成績。
- 2.1.5 配合教育改革，本科實行集體備課，增加教師間的溝通、交流，有利於施行新的教學法。
- 2.1.6 聘請教學助理協助本科教師處理文書工作、課程剪裁、推行課外活動等。
- 2.1.7 於課堂運用不同電子應用程式進行教學，增加學生對學習中文的興趣。
- 2.1.8 學生透過摘錄筆記、反思個人學習情況，提升自主學習能力及責任心。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生學習態度被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。
- 2.2.2 部分學生的邏輯思維、語文及說話組織能力薄弱。
- 2.2.3 學生受潮流文化及資訊科技發達的影響，閱讀量減少，也欠深度，閱讀能力較弱，間接影響寫作內容及文句的表達。
- 2.2.4 學生語文水平差異大，教師須多加時間調適教學法。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 繼續加強學生語文基礎訓練及文化知識，務使學生在這兩方面有所增益。
- 3.1.2 培養學生自主及終身學習的能力。
- 3.1.3 加強學生的獨立思考、分析、表達能力的訓練。
- 3.1.4 提高學生應試技巧。
- 3.1.5 培養學生定時閱讀的習慣，並提升他們對文學創作的欣賞能力。
- 3.1.6 舉辦並鼓勵學生參加多元化的活動及比賽。
- 3.1.7 照顧學生的學習多樣性。
- 3.1.8 減輕教師工作量，使他們能有更多空間專注於改善教學質素。
- 3.1.9 嘗試多元化教學，以提升學生對學習中文的興趣。

3.2 本年目標

- 3.2.1 培養學生終身自學的素質。(關注事項)
- 3.2.2 深化電子教學計劃。(關注事項)

四.計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	乙(一)4、5	(三) 3.1.1、3.1.2、 3.1.3、3.1.4、 3.1.5、3.2.1	培養學生 課前準備 及課後鞏 固的習 慣。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 學生於課前完成預習及課後作反思。 2. 學生在公開試的成績達到本科預期的目標 (文憑試獲 4 等以上：15%，3 等或以上： 30%，獲 2 等或以上：75%；增值指標：正 增值達九位數的六)。	1. 審閱文件 2. 學生習作 樣本 3. 增值指標 4. 問卷調查	陳婉雯老師 (組長)、 各級聯絡人	/
2	乙(一)4、5	(三) 3.1.1、3.1.2、 3.1.3、3.1.7、 3.1.9、3.2.1、 3.2.2	運用不同 電子應用 程式進行 教學，達 致師生、 生生互動 的效果。	03/09/2018 至 31/08/2019	於中一至中四級利用電子教學程式作課堂活 動，60%以上的參與學生認同能增加課堂上的 互動。	1. 審閱文件 2. 老師觀察 3. 問卷調查	陳婉雯老師 (組長)、各級 聯絡人	/
3	乙(一)4 乙(二)2	(三) 3.1.1、3.1.6	安排中一 至中五級 合共 68 位 學生參加 與中國語 文及文化 有關的活 動	03/09/2018 至 31/08/2019	60%以上的參與學生認同活動能提升他們對 中國語文及文化的興趣。	1. 審閱文件 2. 學生學習 成果 4. 問卷調查	陳婉雯老師 (組長)、各及 聯絡人	中國歷史及文 化撥款津貼
4	乙(一)4、7	(三) 3.1.1、3.1.3、 3.1.4、3.1.5、 3.1.6、3.1.7、 3.1.8、3.1.9、 3.2.1、3.2.2	利用學校 發展津貼 聘請中文 科教學助 理，推行 自主學習 及課外活 動。	03/09/2018 至 31/08/2019	1. 協助中文老師教學工作，並獲七成以上教 師滿意其工作表現。 2. 100%完成編製教材、籌劃課外活動、推行 拔尖保底等工作。 3. 60%參與活動的學生給予正面回應 4. 出版文集	檢討報告	陳婉雯老師	CEG 撥款 \$173,061

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	廣泛閱讀計劃											\$3,000
2	中文科書籍及文具											\$400
3	出版社教材費用	啟思出版社	\$550	朗文出版社	\$650							\$1,200
4	教師研討會津貼											\$800
5	活動及比賽	活動交通費 津貼	\$200	校內活動及 比賽	\$1,000	文化週	\$3,600	校外比賽 報名費	\$3,200			\$8,000
6	閱讀計劃	廣泛閱讀計劃 書券	\$1,200	雜項(包書 膠紙、證書 及磁條)	\$1,800							\$3,000
7	說話訓練班	演說班	\$1,000	高中口語溝 通練習	\$5,000							\$6,000
8	升中三補底班	關注事項一	\$10,000									\$10,000
9	出版文集											\$20,000
										其他總開支	\$52,400	

(b)總開支

一. 本年度計劃項目總開支 \$ 173,061 (CEG)

二. (a) 其他總開支 \$ 52,400

全組總開支 **\$ 225,461**

六. 本組成員

陳婉雯老師 (主席) 陳慧敏老師 (成員) 林志芬老師 (成員) 何君雅老師 (成員) 蘇慧基老師 (成員) 葉菀青老師 (成員)
 李健強老師 (成員) 楊燕玲老師 (成員) 李珮琦老師 (成員) 馮念恩老師 (成員) 馬曉燕老師 (成員)

電腦科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

1. 初中 (中一至中三)

- 1.1 提供機會給學生去學習基本的電腦知識;
- 1.2 令學生能關心現代資訊科技的發展;
- 1.3 初探解決問題的技巧;
- 1.4 使學生對瞬息萬變的社會和電腦應用的普及, 培養正面的態度。

2. 高中(中四至中六)

教導學生認識

- 2.1 電腦系統操作原理及電腦系統內硬件與軟件的关系;
- 2.2 常用電腦應用軟件的基本特性;
- 2.3 電腦在多方面的應用及其對社會的影響;
- 2.4 解決問題的技巧。

二. 注意事項

1. 強項

- 1.1 學生多對電腦感興趣;
- 1.2 學生有興趣學習課程以外的知識;
- 1.3 初中雙教師班授課, 較易照顧學生個別的進度;
- 1.4 多媒體教室更換新電腦, 能提供更有利的學習環境;
- 1.5 初中電腦課節數全為兩節連堂, 教師較多空間照顧學生的學習多樣性;
- 1.6 任教老師願意嘗試新 STEM 課程和電子教學法。

2. 弱項

- 2.1 學生的主動自學需強化;
- 2.2 選修高中電腦科的同學能力普遍一般, 專注力有待改善;
- 2.3 學生喜歡上網, 但應用於學習的時間不多。

三. 目標

1. 初中（中一至中三）學生在完成課程後應：

- 1.1 對電腦主要的部件有初步認識；
- 1.2 能獲得關於電腦應用的基本知識；
- 1.3 認識到電腦對個人和社會的影響；
- 1.4 能利用常見的應用軟件包完成簡單任務。

2. 高中學生（中四至中六）在完成課程後應：

- 2.1 了解何為資訊處理，懂得如何有效及有效率地運用常見的應用軟件作為處理及演示資訊的工具；
- 2.2 了解在一個簡單的電腦系統中，不同的部件是如何結合一起來完成工作，以及連接電腦來組成網絡的原因和方法；
- 2.3 了解互聯網及萬維網的使用和發展，並能有效及有效率地使用它們；
- 2.4 了解和應用與電腦程序編寫有關的基本概念，懂得如何以系統化方式來解決問題，及明白其中的技考和方法；
- 2.5 了解電腦與資訊科技發展所衍生的某些問題，並能相應地作出處理；
- 2.6 對多媒體製作及網頁編寫有更深刻的認識，及能應用有關的知識來解決問題。
- 2.7 提升公開試成績，保持穩定的合格百分率。

四. 本年焦點：

1. 加強中六級同學在公開試的應試準備，強化學生對卷別、議題、題型、論述能力及評分準則的掌握。
2. 加強在課堂內及課堂以外應用資訊科技及電子學習平台的元素，例如：課前預習，增加課堂的多元互動性。
3. 透過跨學科 STEAM 專題學習，提升學生創新與開拓精神。

四. 本年度計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)(一)4	改善公開考試 成績	1. 加強中六級同學 在公開試的應試 準備，強化學生對 卷別、議題、題 型、論述能力及評 分準則的掌握。	2018年9月 至2019年5 月	1. 中六級全年將增加最少5節補課針對提升公開試的各項應試準備工作。 2. 文憑試成績合格率高於75%	1. 教師觀察 2. 中學文憑試成績(2019年)	謝偉基 老師	\$0
2	(乙)(一)4	回應學校關注 事項一： 「深化學生 終身自學素 質」；	1. 加強在課堂內及 課堂以外應用資 訊科技及電子學 習平台的元素， 例如：課前預 習，增加課堂的 多元互動性。	2018年9月 至2019年6 月	1. 所有班別為學生開設iClass 或 Google Classroom 學習社群。 2. 於整學年初中及高中同學最少完成三次網上延展課業。 3. 70%的參與班別同學認同利用電子教學能有效促進學與教成效。	1. 記錄(學生作業 評核) 2. 學生問卷	佘志輝 老師 謝偉基 老師 馮耀東 老師 陳文傑老 師 黎明我 老師	\$0
3	(乙)(一)4	回應學校關注 事項一： 「深化學生 終身自學素 質」；	1. 透過跨學科 STEM 專題學 習，提升學生創新 與開拓精神。	2018年9月 至2019年6 月	1. 70%的參與班別學生認同，他們的創新與開拓精神較以往改善。	1. 學生問卷	佘志輝 老師 謝偉基 老師 馮耀東 老師 陳文傑老 師 黎明我 老師	\$30000 STEM Microbit 微 型電腦板 和 mBot 機械人 配件教具

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	碳粉及墨盒		30,000									30,000
2	CDR / DVD-R / 其他		2,000									2,000
										其他總開支	\$32,000.00	

(b)總開支

1.本年度計劃項目總開支 \$ 30,000 (EOEBG)

2.其他總開支 \$ 32,000

全組總開支 \$ 62,000

六. 本組成員

佘志輝老師 (主席)

謝偉基老師 (成員)

陳文傑老師 (成員)

黎明我老師 (成員)

馮耀東老師 (成員)

English Language Education Programme Plan 2018-2019

I. Major Concerns and Aims

1. Strengthening students' life-long learning skills
2. Promoting value education in self-discipline, responsibility and love

II. Situational Analysis

1. Strengths

- 1.1 Most students behave properly and are willing to take advice.
- 1.2 Most English teachers majored in English and some are master degree holders.
- 1.3 Most panel members are cooperative and helpful.
- 1.4 The school management is always supportive and able to facilitate the English Department in implementing new initiatives.
- 1.5 The funds from Capacity Enhancement Grant allow us to hire a teaching assistant, who is able to reduce the teachers' burden on preparatory work of teaching and holding activities.
- 1.6 The recent purchase and installation of the IT devices (e.g. iPads & Apple TV) enhance the use of IT in language learning and teaching.
- 1.7 The introduction of Google Classrooms on campus allows more teachers to monitor students' learning progress more easily.

2. Weaknesses

- 2.1 The quality of recent intake, in terms of motivation and English proficiency, has been deteriorating.
- 2.2 Most students are passive learners and they are not confident in using English.
- 2.3 Most students do not have reading habit.
- 2.4 Most students do not have a good habit of making notes voluntarily.
- 2.5 Most students show little interest in participating in English activities.
- 2.6 Most students do not have a habit to prepare before they go to class.
- 2.7 The medium of instruction policy has limited the students' exposure to English.
- 2.8 The range of students' ability is wide. Teachers find it highly challenging to cater for learner diversity.
- 2.9 Teachers' stress is mounting due to the keen competition between schools.
- 2.10 The morale among English teachers is rather low due to the frustration in teaching stemming from the students' drastic changes in learning characteristics and styles.

III. Objectives

- 3.1 To improve students' academic performance in both internal exam and external exam.
- 3.2 To boost students' confidence in using English.
- 3.3 To promote reading to learn culture
- 3.4 To cultivate a good reading habit among students.
- 3.5 To maximize students' exposure to a wide range of text-types and themes.
- 3.6 To nurture students to become life-long learners in English learning.
- 3.7 To enhance the learning and teaching effectiveness in English Language.
- 3.8 To cater for diverse learning needs.
- 3.9 To develop a professional learning community among team members.
- 3.10 To create a language-rich environment on campus in order to provide students with sufficient opportunities to use English outside the classroom.
- 3.11 To encourage a culture of open discussion and professional exchange in the Department.
- 3.12 To adopt Language Across Curriculum (LAC)
- 3.13 To promote the use of IT in education

IV. Programmes

Item	The part related to School Mission	Objectives	Strategies	Date	Achievement Indicator	Evaluation	Teacher -in-charge	Resources (please enter in detail)
1.	乙.(一) 4, 6,	III 1, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 11, 13 In response to Major Concern 1 (Learning and Teaching)	Improving the effectiveness of learning & teaching (1) Hold S.6 enhancement and remedial groups (2) Review and refine the school-based curriculum (3) Strengthen students' habit on self-initiated note-taking for reflecting their learning progress (4) Encourage reflective practice amongst students (5) Promote the use of IT in learning and teaching (both inside and outside classrooms) (6) Promote the learning on portable devices - Knowledge Exchange Project (Collaborate with HKU)	Sept 18 -July 19	1. 2019 DSE results: 4% (attaining Lv4) 20% (attaining Lv3) 60% (attaining Lv2) 2. Review and refine the current curriculum framework 3. Students are instructed to make their own 1-page revision notes after each module 4. Students are given opportunities to engage in reflective practice in one of the papers after every examination 5. a. All junior form students complete the assigned flipping classroom exercise before they come to the class 6. More than 70% of senior form students will attempt the exercise on portable devices in order to understand the concepts of academic grammar and conduct interactive self-practice	1. HKDSE results 2. Curriculum-related documents 3. Samples of students' GE notebooks 4. Samples of students' exam reflection 5. Samples of students' assignment 6. Students' participation record of the app	English Panel head Form coordinators All English teachers NET	\$5000 (EOEBG) Teachers' reference books & audio and visual teaching materials \$5000 Purchase of IT equipment (e.g. wireless microphones for video recording & Remote-Control Presentation Clicker)

Item	The part related to School Mission	Objectives	Strategies	Date	Achievement Indicator	Evaluation	Teacher -in-charge	Resources (please enter in detail)
2.	乙.(一) 6,7,9 (二) 1	III 2,5,6,8, 10,12 In response to Major Concern 2	Enriching the language learning environment (1) Offer training to students to take part in various events at Speech Festival (including public speech solo and choral speaking, etc.) (2) a. Organise English Drama Training b. Hold various enhancement courses catering students' needs (3) Hold regular lunchtime activities (4) Organize an overseas study tour	Sept 18 -July 19	1. The number of students enrolling in Speech Festival increases by at least 15%. 2. Form an English Drama Team and the team performs at least twice on stage b. Organise at least two enhancement courses entertaining not fewer than 30 students in total 3. Hold at least two English activities each term during lunchtime 4. Organize an overseas study tour (Singapore) entertaining not fewer than 15 students	1. Students' participation record and awards 2. a. Students' evaluation (feedback form) & performance recording 3. Teachers' observation 4. Students' reflection & sharing	All panel members	\$90000 (Drama Training / Enhancement Programmes held by Part-time NETs) \$2000 (decoration and board games for English Activities) \$5500 (English Activities: Arrange visits, purchase of materials & prizes) (EOEBG) \$16000 Overseas study tour (tour fee for teachers) (EOEBG)
3.	乙.(一) 4,5,6,7	III 1,8,9,10, 11	Recruiting an Associate Teacher (AT) An Associate Teacher will be hired. S/he will take up one regular class and some administrative work and help organise the resource bank.	Sept 18 -Aug 19	1. a. Better compile the resource bank and departmental documents. b. 80% of English teachers are satisfied with the AT's performance.	1. Meeting records & Teachers' comments	English Panel head	

V. Budget

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	Purchase of stationery and teaching aids	Stationery for TA to prepare teaching materials	1,000									1,000
2	English Newsletter	Publishing and printing costs	8000									8,000
3	ERS	Purchasing English books	1,000									1,000
4	Transport expenses for Joint school oral practices & visit	Transport cost	3,000									3,000
											其他總開支	13000

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支

\$123500 (\$90000 [BV]+ \$5000 + \$5000 + \$2000 + \$5500 + \$16000)

其他總開支

\$13000(EOEBG)

全組總開支

\$136500

VI. Panel members

1. Mr. YL Chan (Panel Head)

2. Ms. S.L. Tsai (Assistant Panel Head)

3. Mr. F.H.N. Tsui

4. Ms. CM Lam

5. Ms. P.C. Luk

6. Ms. S.K. Liu

7. Ms. W.L. Shieh

8. Ms. OY Wong

9. Mr. H.M. Chau

10. Ms. M.L. Lee

11. Ms. Ivy Leung (NET)

12. Mr. K.C. Ho (Associate Teacher)

地理科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

地理科 (中三至中六)

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區如中國、南加州及非洲面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學生學習動機。
- 6 使學生在課程內增進對天主教普世核心價值的認識，並在適切課題內增加天主教核心價值的培育。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源及電子教學資源可供學習使用。
- 2.1.4 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。
- 2.1.5 選擇修讀本科之學生普遍均對本科有一定興趣及上課見自律。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升。
- 2.2.2 學生學習主動性仍有待進一步加強。
- 2.2.3 本校學生於高層次思考及自學精神方面仍有待改善，故會在筆記摘錄、家課表現分析及考試反思等方面提升學生自主學習精神。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 3.1.2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3.1.3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 3.1.4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 3.1.5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 3.1.6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的普世核心價值觀。
- 3.1.7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 3.1.8 學生能在公開考試中奪得理想成績。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 學生在摘錄筆記中有更系統的習慣以提升作答技巧層次，並深化培養學生終身自學素質。
- 3.2.2 深化本科電子教學計劃

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1 深化學生終身 自學素質	(甲) (乙)1,2,4	回應關注事項(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中和初中地理相關課題上設計更多電子教學課堂，以提升學生在課堂內外的參與程度。 2. 從筆記摘錄、家課跟進及家課表現分析及考試後反思等去提升同學答題技巧。 3. 學生在摘錄筆記中有更系統的習慣以提升作答技巧層次，並深化培養學生終身自學素質。 4. 在中三級強化及加入論述題架構作答技能以銜接高中課程 	1/09/2018 至 31/08/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察留意到學生使用電子教學計劃會更投入學習活動。超 70%學生在問卷相關目表示電子教學能有助其學習。 1.2 最少試行一個新的電子教學計劃，拓展課堂外的延伸學習。 2. 觀察學生撰寫的考試反思內容後，能察覺學生比以往更了解自己的強弱項和學習效能。70%學生在相關問卷題目中作正面回應。 3.1 觀察學生撰寫的筆記能更具系統和經常主動摘錄筆記。70%學生在相關問卷題目中作正面回應。 3.2 修讀本科的學生在中學文憑試的合格率(2級或以上)能貼近或等同全港平均合格率。 3.3 學生在學科自評問卷中給予正面的回應(相關學與教的評分項目均在3分以上)。 4. 從功課中觀察同學在作答技能上有提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學問卷。 2. 老師觀察同學上課時的表現。 3. 記錄 	楊曼婷 老師	
1 全方位活動	(甲) (乙)2,3,9	回應關注事項(一) 回應重點視學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中進行全方位考察活動(大灣區考察、分享及交流) 	1/09/2018 至 31/08/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在考察中表現積極投入及樂於分享交流。 2. 同學在綜合應用不同學科內容技能上有進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 檢視學生反思 	楊曼婷 老師	

五. 財政預算

(a) 地理科開支

項目 號碼	名稱	預計開支項目 (1)		預計開支項目 (2)		預計開支項目 (3)		預計開支項目 (4)		預計開支項目 (5)		預計總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買參考教材、地圖、教具、文具雜項等	參考教材	\$2500									\$2500
2	學科活動(車資)、壁報設計及補底活動書籍等開支	車資	\$2000	(JCLWLF)								\$2000
										其他總開支	\$4500	

(b) 預計總開支

地理科預計總開支

\$4500

六. 本科成員

楊曼婷老師 (主席)

歷史與文化科工作計劃大綱

2018/2019

一、目的

- 1 加強學生對社區、本土文化，中國以及對世界其他主要文化之認識，從而提高和培養學生對過去歷史的興趣，幫助學生鑑古知今。
- 2 闡述歷史的同時，把中國傳統優秀的文化正面地灌輸給同學，令學生清楚了解中國民族強弱之處，捨短取長，加深學生對祖國認識。
- 3 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，包括搜集及處理史料之能力，理解重要史事間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物之客觀態度及對事理之分析能力及培養批判能力。
- 4 通過對歷史人物之認識，培養學生優良品格。

歷史科(中四至中六)

- 1 學生能建構知識並了解基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同。
- 2 學生能建構知識並了解陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度。
- 3 學生能建構知識並了解本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展。
- 4 學生能建構知識並了解二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件／運動間的相互關係。
- 5 學生能建構知識並了解塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

中史科(中四至中六)

- 1 學生能建構知識並了解基本中國主要歷史之認識從而提高和培養學生對過去歷史的興趣，幫助學生鑑古知今。
- 2 學生能掌握歷史學採用的獨特技巧，包括搜集及處理史料之能力，理解重要史事間之因果關係及相互影響，從而培養學生對事物之客觀態度及對事理之分析能力及培養批判能力。
- 3 學生能尊重中國傳統優秀的文化令學生清楚了解中國民族強弱之處，捨短取長，加深學生對祖國認識。
- 4 學生通過對歷史人物之認識，培養學生優良品格。

二、注意事項: 強弱分析

2.1 強項:

- 2.1.1 教師對現有課程已具備充足認識，近年已充份實踐及作校內分享。
- 2.1.2 本組教師已建立學習社群。
- 2.1.3 教學資源系統化及充足。
- 2.1.4 學生對本科興趣濃厚。
- 2.1.5 回應 2015-2018 學校關注事項一:「培養學生成為自主學習者」，本組不斷檢視課程規劃、教學策略等，持續強化學生自主學習元素；電子教學計劃、執行及檢討已經成為常規；人文學科學習分享會、參觀博物館等全方位學習活動亦在完善規劃下持續進行中。
- 2.1.6 重點視學人員肯定本組同事的努力，課堂規劃完善、秩序井然，學生在課堂上投入、積極回應老師提問，全方位學習活動多元、豐富，同學高度參與。

2.2 弱項：

2.2.1 學生能力出現很大差異。

2.2.2 學生語文能力日漸下降。

2.2.3 大部份教師均為兼教老師，壓力較大。

2.2.5 歷史及中史科在本港經濟發展下並非本校家長及學生首選。

2.2.6 回應 2015-2018 學校關注事項一：「培養學生成為自主學習者」，雖然本組的學習措施、活動豐富，但是學生學習的自主性較低，成效有待提升；常規的電子教學令同學開始出現缺乏興趣的現象，需要不斷發掘新的軟件和方法，但是過程十分耗時，而且成效難以量化。

2.2.7 重點視學人員指出本組課程規劃的進度較慢，應趁初中中史、歷史課程修訂的契機進行課程改革，分拆歷文科；中史科同事的課堂提問技巧可以提升，讓同學進入高階的思考範疇；歷史科同事的課堂策略可以更完備，以照顧不同學習風格的同學；全方位學習活動的形式難以讓同學應用跨學科的知識和技能，未來應多舉辦跨科/組的學習活動。

三、目標

3.1 整體目標

3.1.1 提升學與教質素

3.1.2 回應重點視學人員的提議，啟動中一、二級歷文科分拆的程序，務求於3年內做到初中中史、歷史獨立成科。

3.2 本年焦點：回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」。

3.2.1 強化課程規劃內培養學生終身自學素質的安排。

3.2.1.1 在校本課程規劃上強化與終身自學相關的安排並作檢討。[課前準備(課堂外學習)]

3.2.1.2 強化「促進學習的評估」措施，於考試後進行有系統的評估回饋措施及學習反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。

3.2.1.3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。

3.2.1.4. 回應重點視學人員的提議，檢視同事的提問技巧、課堂策略，務求提升課堂內學與教的成效，照顧不同學習風格同學的需要，促進終身自學。

3.2.2 深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。

3.2.2.1 在完成教學目標的基礎上，檢視及深化現行電子教學計劃，提升課堂的多元互動性。

3.2.2.2 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上，並延伸到課堂外的學習上，提升自主學習及生生互動。

3.2.3 透過多元化全方位學習活動，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。

3.2.3.1 回應重點視學人員的提議，與不同學科及學業領域探討並試行跨科及跨學習領域的課內及課外學習活動，讓同學有更多機會應用跨學科的知識和技能。

四.計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(1)(2)	回應學校關 注事項一： 「深化學生 終身自學素 質」； 本組工作計 劃目標 3.2	1. 強化課程 規劃內培 養學生終 身自學素 質的安 排，課前 準備是本 學年的焦 點所在。	1/9/2018 至 10/7/2019	1. 強化與終身自學相關的安排，特別針對課前準備(課堂外學習)，例如以課前預習工作紙、上網蒐集資料等方式，讓同學多作課前準備，學科問卷調查中有關數據達3.0。 2. 強化「促進學習的評估」措施，因應學習情況修訂科本考試反思，進行有效的科本評估回饋措施，讓學生清楚指出課題掌握及答題技巧等各方面的強弱項，從而加以改善。學科問卷調查中有關數據達3.0。 3. 繼續透過舉辦高中鞏固基礎班及修訂課堂策略提升公開試成績，使學生在公開試的成績達到我們預期的目標，中史科合格率70%，優良率達10%，增值指標為5，歷史科合格率70%，優良率達15%，增值指標為5。	1. 審閱有關的文件(本組會議紀錄及學科問卷調查) 2. 教師觀察 3. 文憑試合格率	任紹祥 老師、 盧希如 老師	---
2	(1)(2)	回應學校關 注事項一： 「深化學生 終身自學素 質」； 本組工作計 劃目標 三3.2	1. 深化電子 教學計 劃，發覺 及應用不 同的電子 教學工具 和方法， 拓展課堂 外延伸學 習。	1/9/2018 至 10/7/2019	1. 製訂及深化本科的電子教學發展計劃。各級別應用更多資訊科技於學與教上(例如 Google Classroom、Explain Everything 等)進行教學，並延伸到課堂外的學習上，提升自主學習及生生互動。學科問卷調查中有關數據達3.0。	1. 審閱有關的文件(本組會議紀錄) 2. 教師觀察 3. 學生問卷	任紹祥 老師、 盧希如 老師	---

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
3	(1)(2)(3)	回應學校關注事項一：「深化學生終身自學素質」；本組工作計劃目標 3.2	1. 透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。	1/9/2018 至 10/7/2019	1. 與不同學科及學業領域探討並試行跨科及跨學習領域的課內及課外學習活動(活動 1：人文學科學習成果分享會；活動 2：中史、旅遊科跨科參觀活動；活動 3：中三中史、視藝歷史漫畫創作；活動 4：中一通識、歷史文化考察；活動 5：初中歷史文化暨基本法時事常識問答比賽)。70%或以上參與活動的同學認同活動能促進他們應用跨學科知識和技能的能力。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	任紹祥 老師、 盧希如 老師	---
4	(1)(2)(3)	回應 2017-2018 學年人文學科重點視學人員的提議。	1. 啟動中一、二級歷文科分拆的程序，務求於 3 年內完成； 2. 檢視同事的提問技巧、課堂策略，務求提升課堂內學與教的成效。	1/9/2018 至 10/7/2019	1. 2018-2019 學年做好課程規劃，完成 2019-2020 學年中一歷文科分拆的準備工作，例如人員培訓、教科書選定等； 2. 透過集體備課、同儕觀課、校內分享、參與校外講座等活動，提升同事的提問技巧及完善課堂策略，提升學與教成效。70%或以上同學認同本組課堂能促進他們的學科知識和技巧，並能照顧他們的學習風格。	1. 會議文件 2. 教師觀察 3. 學生問卷	任紹祥 老師、 盧希如 老師	---

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目(2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	與校外劇社合作，推動戲劇教育		\$14,000									\$14,000
2	考察		\$5000									\$5000
3	教師參考書及教材分拆費用		\$2,000									\$2,000
										其他總開支	\$21,000 (EOEBG)	

(b)總開支

本年度計劃項目總開支	\$ 0
其他總開支	\$ 21,000 EOEBG
全組總開支	\$ 21,000

六.本組成員

任紹祥老師 (主席)

盧希如老師 (成員)

葉菴青老師 (成員)

李嘉萱老師 (成員)

羅美怡老師 (成員)

馬曉燕老師 (成員)

科學科工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

1. 使學生獲得基本的科學知識及概念，以適應二十一世紀的生活。
2. 培養學生以科學方法解決問題的能力。
3. 使學生熟習運用科學語言，提高其溝通能力。
4. 培養學生對科學的好奇心及興趣。
5. 使學生瞭解科學的實用性和局限性，認識科學與社會的相互影響。
6. 培養學生的公民意識，使其能建立正確的社會和個人價值觀，並能學會尊重生命。
7. 使學生能夠理解和接受科學知識不斷演進的特質。
8. 培養學生進行科學探究的能力。
9. 提高學生的科學素質。
10. 推動 STEM 教育，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力。
11. 回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」。
12. 按天主教五大核心價值培育學生，並在教授課程時融入以上價值。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 學生上課專注、主動，亦能積極參與校內舉辦的科學活動，反應踴躍。(2016 年重點視學報告)
- 2.1.2. 教師提問充足，問題能引發學生思考，問題難度恰當。(2016 年重點視學報告)
- 2.1.3. 本科已發展出完善機制，以持續評估學生的學習表現，有助教師充分掌握學生的學習情況，並鼓勵學生終生學習。(2016 年重點視學報告)
- 2.1.4. 以母語授課，促進師生在課堂上的交流，提升學與教效能。
- 2.1.5. 本科有系統地培養學生的實驗技能及探究技能，為學生建立良好的基礎，有效銜接初中和高中的學習。
- 2.1.6. 本科老師有積極的教學態度及豐富的教學經驗，能有效推行不同的教學策略，並不斷自我完善，提升專業水平。
- 2.1.7. 科學教育學習領域的教師富團隊精神，為學生和學校的發展努力地付出。教師間有良好的溝通和協作，樂於作深入的專業分享和交流，建立學習社群，有利跨科合作，並嘗試不同的新資訊科技教學。
- 2.1.8. 數、理及科技教育科組有良好的溝通和連繫，積極就 STEM 教育發掘合作機會，培養學生的科技理工素養。
- 2.1.9. 課程更新後能加入更多 STEM 元素，有利學科發展，促進跨科合作，回感關注事項。
- 2.1.10. 透過延展英語活動，加強與高中物理科及化學科的教學語言銜接。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升 (2014 年校外評核建議);
- 2.2.2. 部分學生中文語文表達能力較弱，亦甚少接觸科學語言，運用科學詞彙解釋的能力一般。(2016 年重點視學報告)
- 2.2.3. 初中學生普遍不重視科學實驗和科學探究在學習科學過程的重要性，亦缺乏相關技能。
- 2.2.4. 部分學生缺乏探究精神，並偏向以背誦方式學習科學。
- 2.2.5. 學生普遍缺乏閱讀科學資訊的習慣，且有不少錯誤的科學概念。
- 2.2.6. 學生的個別差異擴大，具情緒或學習問題學生亦見增加，秩序問題增加。

三. 目標

本年焦點：

- 3.1. 回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」。
 - 3.1.1. 在課程規劃上提升學生對學習本科的興趣，藉以強化學生終身自學的動力。
 - 3.1.2. 強化「促進學習的評估」措施，考試後，學生進行有系統的學習反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。

- 3.2. 回應教育發展新趨勢
 - 3.2.1. 檢視課程規劃，在現有課程上加入 STEM 學習元素。
 - 3.2.2. 利用外間資源，加入具備 STEM 元素的課後延伸學習活動。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1.	甲 乙 1,4	回應學校關注事項(一) 「深化學生 終身自學素 質」。 本組工作計 劃目標 3.1 及 3.2	1. 在校本課程規劃上強 化與終身自學相關的 課前準備安排並作檢 討。 2. 利用網上學習平台提 升學生自學素質。	9/2018 至 6/2019	1.1. 在每一個學習單元上 都安排最少 1 次的課 前準備活動。 2.1. 透過網上學習平台， 並於每個單元安排課 前準備或課後鞏固學 習資料。 2.2. 根據學科自評問卷， 學生就運用網上平台 學習方面回應得分 3.0 或以上。	1.1. 會議記 錄 2.1. 會議記 錄 2.2. 學科自 評問卷	陳正傑老師 李惠貞老師 李嘉敏老師 申錦耀老師 林家健老師	
2.	甲 乙 1,4	回應學校關注事項(一) 「深化學生 終身自學素 質」。 本組工作計 劃目標 3.1 及 3.2	透過跨科合作(美術、科學 及電腦科)，在初中進行 STEM 學習活動，提升學 生綜合和應用跨學科知識 與技能的能力及創新與開 拓精神。	2/2019 至 6/2019	1.1. 透過老師觀察，活動 能提升學生綜合和 應用跨學科知識與 技能的能力及創新 與開拓精神。 1.2. 在初中其中一級完成 跨科合作學習活動。	1.1. 老師觀 察	陳正傑老師 李惠貞老師 李嘉敏老師 申錦耀老師 林家健老師	STEM 學習材 料：\$1000

五.財政預算

(a)其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		總費用 (1+2+3)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	消耗物品	樽裝氣體及氣樽租賃費，化學物品、玻璃儀器、實驗材料等	\$8,000					\$8,000
2.	學科活動	活動材料、車費、入場費及禮物	\$2,500					\$2,500
3.	教師參考用資源	教材、教具、文具雜項及參與校外有關教師專業發展培訓的研討會/工作坊	\$1,000					\$1,000
4.	添置新設備/儀器(F & E)	Renewable Energy Education Kit -include Hydrogen Expt. , Solar Energy expt., Wind energy Expt.	\$3000	Wind Turbine Kit	\$2600	Hydroelectric Power Kit	\$1300	/
		Magdeburg Hemispheres Set, plastic	\$800	Rubber Mat for Air Lifting	\$450	Digital Laser Distance measurer	\$6400	\$14550 (F&E)
							其他總開支	\$26,050

(b)總開支

本年度計劃總開支： \$1000 (STEM)
 其他總開支： \$11,500(EOEBG)；\$14,550(E&E)
 全組總開支： \$27,050

六. 計劃成員

陳正傑老師 (主席)
 申錦耀老師 (成員) 李惠貞老師 (成員) 李嘉敏老師 (成員) 林家健老師 (成員) 鄧仕誠先生(實驗室技術員)

通識教育科工作計劃大綱

2018 / 2019

一. 目的

通識教育科 (中一至中二級)

讓學生能夠：

- 1 發展健康的生活模式，擁有積極的人生觀，珍惜與家人及其他社會人士的和諧關係；
- 2 理解人與環境的互動關係是會受到某地的自然和人文形貌、地域、活動和形式所影響的，並能參與保持、保護及改進自然環境的工作；
- 3 理解要充分運用資源，有賴企業精神和管管理，而人們對經濟活動的參與，以及經濟活動性質的轉變，會創造新的工作機會和條件；
- 4 表現主動而具責任感的公民精神，而這種精神是建基於對個人和群體的角色、權利和責任的理解和尊重，對社會公義的重視，對本地、國家和全球問題的關注。
- 5 在價值混亂及急速轉變的時代中，理性地探討各種議題，堅守天主教五個核心價值，讓學生欣賞天主的創造，熱愛生命，關心社會國家，延續中華民族優良的傳統，尊重普世的多元文化。評改老師專用：

共通技能課 (中三級)

讓學生能夠：

- 1 為將來修讀高中通識教育科作好技能上銜接的準備；
- 2 掌握與高中通識教育科有關的基本思維技巧；
- 3 掌握與高中通識教育科獨立專題探究的社會專題研習能力，如研究方法及數據分析等；
- 4 將本科所學的技能轉移及應用到其他學科、時事分析及日常生活。

通識教育科 (中四至中六級)

讓學生能夠：

- 1 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 2 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 3 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 4 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；

- 5 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 6 建立正面的價值觀和積極的人生態度，並連繫天主教五個核心價值，透過通識、生命及靈命教育，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的學與教策略；
- 2.1.3 本科結存為數不少的教學資料；
- 2.1.4 購置並提升「慧科」電子剪報服務，增加老師教學資源的空間；
- 2.1.5 學生在本科公開試成績表現不俗；
- 2.1.6 初中通識教育科的設立有助更有效地運用本科的資源、增加學與教的效能及更順利銜接高中課程；
- 2.1.7 本科教師積極自我增值、為各級課程作準備及調整課程，亦有團隊精神。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升 (1314 年度校外評核建議)；
- 2.2.2 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣；
- 2.2.3 學生普遍習於背誦，不善分析及高層次思考，缺乏自學精神；
- 2.2.4 學生對個人本科學習情況反思習慣建立較薄弱；
- 2.2.5 學生個別差異日漸明顯；
- 2.2.6 本科性質及新高中的調整與改革，教師須不斷更及調適教學內容及資料，老師易感吃力；
- 2.2.7 本科初中校本通識課程可強化有關價值觀教育及與同學對全球化及聯合國等國際組織方面的認識；
(1718 年度 PSHE 重點視學建議)

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.11 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力；
- 3.12 培養學生終身自學素養，建立課前準備、筆記摘錄、課業反思等自主學習的常規；
- 3.13 促進學生應用資訊科技提升學習效能的能力；
- 3.13 促進學生對社會議題的獨立研習的能力；

- 3.14 促進學生對有關香港特別行政區政府及中華人民共和國政府事務的關注；
- 3.15 鼓勵學生多思考、發問、反思及高層次思考的技能；
- 3.15 擁有敏銳的社會觸覺及公民意識，有承擔精神及責任感；
- 3.16 幫助學生能辨別事實與意見和作出理性的決定；
- 3.17 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀；
- 3.18 認識各地人民與環境相互作用所產生的結果；
- 3.19 落實不同課程計劃、評估及檢討。

3.2 本年焦點

- 3.21 回應關注事項，提升同學終身自學素養
- 3.22 優化初中課程及初高中銜接工作（重點強化基本法教育、價值觀教育及提升學生全球視野）
- 3.23 加強高中同學在公開試各項應試準備
- 3.24 深化資訊科技及電子學習應用，提升學與教效能
- 3.25 提升同學閱讀的動機和興趣，建立關心社會時事的態度
- 3.26 推動全方位學習活動，拓展同學知識、視野及人文素養

四. 計劃項目：

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	乙(一) 1 至 6 乙(二) 1,2 關注事項(一)	三(1,2,3,4) 回應關注 事項(一)	<p>1 進一步深化自主學習的課程規劃，強化學生自學素養及策略，各級增加課前準備課業的多元性，並結連電子學習型式；增設學習進程反思以提升老師和學生對學習進程、能力及水平的掌握。</p> <p>2 加強在課堂內及課堂以外應用資訊科技及電子學習的元素，增加學生學習的多元素，強化師生及同學間的互動學習。</p> <p>3 整合及優化初中校本教材，更新工作紙，以協助學生更有效掌握課</p>	01/09/2018 至 31/08/2019	<p>回應策略 1</p> <p>1.1 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於 3.2。</p> <p>1.2 於整學年初中及高中同學至少完成四次不同型式的課前準備。</p> <p>1.3 於每學期學生須完成兩次學習進程反思。當中包括對個人強弱項的檢示及釐訂改善建議。</p> <p>回應策略 2</p> <p>2.1 所有科組成員均會為學生開設 Edmodo 或 Google Classroom 學習社群。</p> <p>2.2 於整學年初中及高中同學最少完成四次網上延展課業。</p> <p>2.3 所有科組成員均會於課堂內應用 Explain Everything、Google Form、Seesaw 或 NearPod 作課堂互動學習。</p> <p>2.4 多於 70% 的參與班別</p>	<p>1 問卷(同學)</p> <p>2 教師觀察</p> <p>3 記錄(學生作業評核)</p>	所有科 組成員	/

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
			<p>題，並提升研習水平</p> <p>4 強調以自主探索為主的學習經驗，初中各級課程均設有全方位學習模式的專題研習活動（中一級將與歷文科合辦跨學科文化通識專題考察活動）。</p> <p>5 提升處理學習多樣性策略，優化高中各級教材，並針對學生能力特性作微調，提升不同水平學生應付公開試要求的能力。</p> <p>6 加強高中同學在公開試的應試準備，為中六級中游水平同學增設應試增潤課後班組，並於各級</p>		<p>同學認同利用平板電腦教學能有效促進學與教成效。</p> <p>2.5 多於 80%的參與老師對利用平板電腦作為學與教工具有正面的回應。</p> <p>回應策略 3</p> <p>3.1 初中負責同事於每一個學期均會完成一個學習主題的校本教材更新，包括課前準備、筆記、課業及鞏固部份，並加強人文素養部份。</p> <p>回應策略 4</p> <p>4.1 初中同學須完成一份結合實地考察及自主探究為主題的專題研習課業（須應用資訊科技協作）。</p> <p>4.2 多於 80%的參與老師和同學認跨學科專題研習活動對促進學習有正面回應。</p>			

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
			課程強化學生對卷別、議題、題型、論述能力及評分準則的掌握。		<p>回應策略 5</p> <p>5.1 針對組別能力特性差異，高中共同備課會議將增加校本筆記、學與教策略及鞏固課業微調部份的討論。</p> <p>5.2 高中每個課題的內容鞏固課業將因應組別差異作出微調。</p> <p>5.3 80% 科任老師認同課業微調有助提升同學對學習重點的掌握。</p> <p>回應策略 6</p> <p>6.1 中五級全年將增加最少 8 節補課針對提升公開試的各項應試準備工作。</p> <p>6.2 為中六級應試增潤課後班組提供不少於 10 節的課程以提升同學的應試能力。</p> <p>6.3 文憑試成績合格率高於 80%；4 級或以上成績達 20%。</p>			

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	關注事項 (一)、(二)	回應關注 事項(一)、 (二)	籌辦多元及全方 位學習活動，拓展 同學知識、視野及 人文素養。 如時事常識問題 比賽、校內外辯論 比賽、公義教育活 動、與政府官員座 談會、通識專題研 習，文化考察或境 外交流等活動。	01/09/2018 至 31/08/2019	1 參與學生及教師有超過 80%認同計劃對掌握相 關概念有幫助。 2 初高中舉辦級本校內及 校外全方位學習活動 各一次。(初中將與個 人、社會及人文教育學 習領域合作籌辦「人文 通識及暨基本法時事 常識網上問題比賽」)。	1 問卷調查 2 教師於活動時作 觀察及於科務 會議時檢討	劉恩誠老師 及通識教育 科組同事	
3	關注事項 (一)	回應關注 事項(一)	聘請臨時教學助 理協助通識教育 科教師之文書及 行政工作，讓教師 可以騰出更多空 間以實實新高中 通識教育科課程 的發展及提升學 與教效能，並籌備 獨立專題探究的 安排。	01/09/2018 至 31/08/2019	1 超過九成通識教育科教 師及有關之負責人滿 意其工作表現 2 於每次通識教育科活 動後兩星期內將活動 詳情登上學校網頁	1 問卷調查 2 工作記錄 3 教師觀察及面談	葉川明老師	\$202,923 CEG

五.財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	購買參考教材	參考教材	\$2,000									\$2,000
2	學科活動	校內/外 活動	\$7,000									\$7,000 JCLWLF/校本 課後學習支援
3	「慧科」電子剪報服務	更新服務 6/12/2017- 5/12/2018	\$16,000									\$16,000
											其他總開支	\$25,000

(b)總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 202,923	CEG
五. (a) 其他總開支	\$ 25,000	EOEBG
全組總開支	\$ 227,923	

七. 本組成員

葉川明老師 (科主任)	吳國明副校長 (成員)	陳玉儀老師 (成員)	林家健老師 (成員)
李美儀老師 (成員)	黎少玲老師 (成員)	馮道新老師 (成員)	劉恩誠老師 (成員)

數學科工作計劃大綱

2018 / 2019

一. 目的

為使學生能夠在這個科技與資訊發達的社會從容地應付日後在升學、工作及日常生活方面對數學的需求，透過本科教學，旨在培養學生以下的能力：

1. 通過數學來提高構思、探究、推理及傳意的能力，
2. 運用數字、符號及其他數學對象的能力，
3. 建立數字感、符號感、空間感及量度感及鑑辨結構和規律的能力，
4. 利用數學來構想及解決日常生活和數學問題的能力，
5. 對數學採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。

二. 注意事項

1. 強項

- 1.1 多年的學科自評問卷中，老師專業知識和態度均為評分最高一項，達 3.3 至 3.5 分(滿分 4 分)。
- 1.2 校方全力支持本科發展，增撥資源聘請額外老師推行小組教學和增設副科主任協助發展本科。
- 1.3 經過上三年發展計劃，學生於摘錄筆記及學習反思已有一定能力。
- 1.4 老師於電子學習方面已作出不同嘗試，成效不俗。

2. 弱項

- 2.1 學生課前準備較為被動。
- 2.2 為照顧學生的學習多樣性，課程評鑑，學與教策略及評估政策須時常檢討。

三. 目標

1. 提升公開試成績。
2. 回應關注事項(一)(I)：培養學生終身自學素質。
3. 回應關注事項(一)(II)：深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。
4. 回應關注事項(一)(III)：推展全級 STEM 活動及跨科專題研習。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)(一)4	回應校評建議：提升公開試成績	<ol style="list-style-type: none"> 6A 班分成兩組，其中 1 組 10 人進行拔尖。6BCD 班重新設定 12 個重點課題，全部學生均要熟悉，內容主要為公開試的甲 1 部及部份甲 2 部，補課時才教授新的高中課題。 中三級 B、C、D 班學生進行補課，鞏固學生基礎。 第一及第二次考試後，初中每組 5 位成績稍遜的同學由任教老師進行額外補底。 與英文科協作跨課程語文支援及籌辦英語活動 	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	<ol style="list-style-type: none"> DSE 數學成績 必修部分： 「2 級」以上 75%；「4 級」以上 15%。 延伸部分： 「2 級」以上 90%；「4 級」以上 10%。 TSA 達標率達全港平均，70% 同學專注學習。 60% 同學於下次考試的成績有所提升。 初中學生的認字及解題能力均有提升。數學週舉辦英語活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 公開試成績、老師觀察 公開試成績、老師觀察 校內成績、老師觀察 老師觀察、文件記錄 	賴偉光及全體老師	\$ 0
2	(乙)(一)4	回應關注事項(一)(I) 培養學生終身自學素質	<ol style="list-style-type: none"> 初中考試反思：學生須就每次考試進行反思。 高中考試反思：學生須就每次考試卷(一)甲部每條試題進行反思及整體檢討。 學生筆記須加上課前準備一項。 	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 每級能收集 9 個樣本並於科務會議內分享。 每級能收集 9 個樣本並於科務會議內分享。 每級能收集 9 個樣本並於科務會議內分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生樣本及學科自評問卷 學生樣本及學科自評問卷 學生樣本及學科自評問卷 	賴偉光、吳倬鏗及全體老師	\$0
3	(乙)(一)4	回應關注事項(一)(II)：深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。	同儕觀課其中一個焦點定為電子學習，須包括課堂外的延伸。	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	60% 老師認同電子學習及其課堂外延伸有助提升學習成效。	同儕觀課及學科自評問卷	賴偉光及全體老師	\$0
4	(乙)(一)4	回應關注事項(一)(III)：推展全級 STEM 活動及跨科專題研習。	<ol style="list-style-type: none"> 推行全級 STEM 活動。 與其他科合作進行專題研習。 	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 學生能綜合和應用跨學科知識去建立一件製成品。 學生能綜合和應用跨學科知識去研究問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察及問卷調查 老師觀察、問卷調查及學生樣本 	賴偉光及中一、中二級統籌員	\$2000

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	老師參考書及輔助教材		\$800									\$800 (EOEBG)
2	教材分拆費	教育出版社	\$400	牛津出版社	\$400							\$800
3	高中基礎鞏固班 (負責人：未定)	外聘合作機構	\$6,000									\$6,000
4	數學科教學語言銜接班(負責人：陳銘衡老師)及數學速算班(負責人：吳倬鏗老師)。	外聘合作機構	\$18,000									\$12,000 (Major concern) \$6,000 (EOEBG)
										其他總開支	\$25,600	

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 2,000

五. (a) 其他總開支 \$ 25,600

數學科全組總開支 **\$ 27,600**

六. 本組成員

賴偉光老師 (科主任) 吳倬鏗老師 (副科主任) 陳偉儉老師 (成員) 羅偉強老師 (成員) 張金成老師 (成員)
 陳銘衡老師 (成員) 林漢麒老師 (成員) 馮耀東老師 (成員) 黃洛銘老師 (成員)

音樂科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

- 1 培養學生對音樂的興趣。
- 2 透過歌唱、樂器訓練及聆聽不同風格的歌曲，提升學生的歌唱技巧及評賞音樂的能力。
- 3 透過不同類型的樂曲欣賞，提高學生對音樂情境的了解力與分析力，增加欣賞音樂的樂趣。
- 4 透過電子教學，讓學生能輕鬆地掌握不同的音樂知識及音樂創作的樂趣。
- 5 透過觀賞適切的音樂電影，讓同學體會愛及家庭對同學成長的重要。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 課程限制較少，老師可自由發揮所長。
- 2.1.2 課節安排具彈性，與視覺藝術科合作空間增加。
- 2.1.3 新學制將音樂科擴展至中四及中五級，讓高年級同學有機會接觸音樂。
- 2.1.4 老師熱愛音樂教學，學生上音樂課態度良好。
- 2.1.5 近年學生主動要求應考中學文憑試音樂科。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生的音樂常識薄弱，程度亦十分參差。
- 2.2.2 校舍較為狹窄，缺乏音樂訓練及練習場地。
- 2.2.3 對正統的音樂文化接觸較少，抗拒較大。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 透過聆聽及觀摩不同歌曲的演唱，提高學生的歌唱技巧及評賞音樂能力。
- 3.1.2 透過無伴奏合唱訓練，提升學生的歌唱技巧及團隊合作精神。

- 3.1.3 透過觀賞音樂會，使學生能親身體驗各種樂器音色，提高對音樂的興趣及培養尊重他人的態度。
- 3.1.4 透過與視覺藝術科的合作，讓學生了解藝術的共通元素，提升學生欣賞藝術的深度及廣度。
- 3.1.5 透過非洲鼓的訓練，提升同學的紀律及專注能力
- 3.2 本年焦點
- 3.2.1 透過虛擬鍵盤樂器，讓同學親身體驗基本音樂的結構。
- 3.2.2 透過虛擬鍵盤樂器，讓同學能進一步體驗旋律創作。
- 3.2.3 透過音樂軟件魔幻作曲家及網上學習平台，讓同學能互相學習及交流。
- 3.2.4 透過網上分享平台，促進學生課前學習準備，提升學習效能，進一步邁向自主學習之路。

四. 本年度計劃項目

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	一 4 關注事項 一	引入虛擬鍵盤，令學生更易了解音樂的基本結構，在課堂外可隨時進行音樂創作，讓同學走向終生自主學習之路。在跨學科學習方面，在課堂中介紹不同元素的音樂：物理科介紹 theremin，地理科介紹不同地域民族音樂特色，視覺藝術科介紹具有表現主義特色的音樂等。	09/2018- 05/2019	中一級有 50%同學能完成基本旋律主題創作；中二級有 50%同學能完成非洲鼓課前節奏創作；中三級有 50%同學能完成課前聆聽體驗；中四級有 50%同學能推介最少推介兩首口琴樂曲；中五級有 50%同學能透過音樂分享平台評賞兩首樂曲。	中一及中二級考試成績、中三至中五級歌唱及口琴考試	黎明我	
2	(乙)4	一 2, 關注事項 一	透過訓練合唱小組，發掘同學歌唱潛質，並安排在校內演出。	10/2018- 05/2019	最少練習兩首樂曲及公開演出一次。	練習及演出的表現。	黎明我	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		總費用 (1+2)
		名稱	金額	名稱	金額	
1	教材及教具	樂譜及音樂光碟	\$400			\$400
2	樂器保養及維修	鋼琴調音(兩部)	\$1,200	維修結他及購買弦線	\$1000	\$2,200

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支及其他開支	\$2,200 F/E
其他開支	<u>\$ 400 EOEBG</u>
	<u>\$2,600</u>
全組總開支	\$2,600

六. 計劃成員

黎明我老師 (主席)

物理科工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

- 1 通過對物理科的學習，初步掌握從事科學研究及知識交流所需的一般技能及客觀的科學的取向。
- 2 能靈活應用所學之定律，原理及概念之基本知識，解決日常生活問題及解釋有關物理現象。
- 3 認識物理學發展對社會、經濟、民生、環境的影響及貢獻。
- 4 培育學生的核心價值。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 選修理科的學生平均成績較佳。
- 2.1.2 有經驗的教師及實驗室技術員。
- 2.1.3 男生對數理科較有興趣。
- 2.1.4 電子教學的硬件和軟件裝備理想。

2.2 弱項：

- 2.2.1 公開試成績未如理想。
- 2.2.2 學生在摘錄筆記方面，效能未如理想。
- 2.2.3 學生對物理概念之學習及英語表達能力較弱。
- 2.2.4 學生未能把物理理論靈活應用在日常生活中。
- 2.2.5 學生對實驗的認知及處理能力不足。

三. 目標

3.1 整體目標

3.1.1 提升學與教質素

3.2 本年焦點：回應學校關注事項(一)「深化學生終身自學素質」：

- 3.2.1 學生更積極地自主學習；
- 3.2.2 學生在公開試成績獲得提升；
- 3.2.3 提升學生的開拓精神。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙)4	3.2.1、 3.2.2 及回應 關注事 項一	<ol style="list-style-type: none"> 就應每一學習單元，學生需要進行課堂以外的預習。在老師教授預習的方法後，同學在預習時，能掌握基本課本內容。最終目標，幫助他們在課堂學習時，能更積極地投入學習，自行摘錄和組織筆記，從而提高學習效能，提升公開試成績。 老師定期(每月)收取學生筆記查閱，以便瞭解學生課堂學習及自主學習的情況；同時，透過佳作分享及老師回饋，讓同學能自行改善相關的學習表現。 	01/09/2018 至 15/07/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 根據學生回饋，有70%同學自行進行課堂以外的預習； 1.2 根據老師觀察，同學積極地在課堂上自行摘錄筆記； 1.3 中學文憑試達二級的百分比高於全港整體。 2 在定期收取學生的筆記中，有60%同學能把課堂學習的內容，組織為自己的筆記重點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察和學生回饋。 ● 學生公開試表現。 	梁錦鴻 老師張 金成老 師	/
3	(乙)4	3.2.3 及回應 關注事 項一	<p>校本支援計劃(STEM)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過跨科合作和向友校學習，拓闊電子科技(例：IPad)及數學，在實驗設計及分析的應用，從而提升學生在實驗處理上的思維空間。 鼓勵學生參加外間機構舉辦具備STEM元素的科學活動或比賽，並跟同學分享學習心得。 	01/09/2018 至 15/07/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 在中三科學研習，學生運用STEM元素進行研習； 1.2 在中四和中五各級中，安排最少一次實驗，運用電子科技(例：IPad)，協助物理量的量度及數據分析； 1.3 根據學生回饋，上述的措施及安排能提升他們在實驗處理上的思維空間。 2. 初中及高中最少各有一隊學生，參加外間機構舉辦具備STEM元素的科學活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察和學生回饋 	梁錦鴻 老師張 金成老 師	\$1200

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	添置新設備及儀器	container, stackable, polypropylene (12 pcs)	\$800	stop-watch (digital) (4 pcs)	\$600	safety spectacle (10 pcs)	\$500	/	/	/	/	\$1900
2	教師參考書	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	\$500
3	雜項	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	\$600
											其他總開支	\$3000

(b) 總開支

本年度計劃項目總開支	\$ 1200
其他總開支	\$ 3000
全組總開支	\$ 4200

六. 計劃成員 梁錦鴻老師 (主席) 張金成老師 (成員) 謝嘉堂先生 (成員)

體育科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

- 1 培養學生對體育活動的興趣，幫助他們養成積極參與體育活動的生活習慣。
- 2 鍛鍊學生健全的體魄，以達致良好的健康、體能和身體的協調。
- 3 培養學生的良好品德、行為和體育精神，並教導學生與人相處。
- 4 增強學生的判斷能力及對優美動作的欣賞。
- 5 建立學生對學校的歸屬感。
- 6 延續學生對體育活動的興趣。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 體育科的學習範疇多元化，包括了體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀及態度等；
- 2.1.2 本校多年來在校際田徑錦標賽(第一組)獲得多個獎項，明年更加是第25年第一組比賽，多年來屢次打破學界田徑紀錄以及香港田徑紀錄；在過往的香港天主教教區中學聯運會中，總成績位居首4名以內，田徑運動成績彪炳已經成為了本校的優良傳統；近年更加在全港校際七人欖球比賽中名列前茅。
- 2.1.3 大部分學生對體育活動有濃厚興趣，在上課、訓練及比賽時表現積極，校外體育成績彪炳及有良好的運動風氣已經成為了本校的優良傳統；
- 2.1.4 體育老師有良好的管理課堂秩序能力，學生在課堂上的服從性高，師生關係良好；
- 2.1.5 學生有興趣及能力擔當部分體育活動組織工作，例如各體育學會的幹事、四社幹事及水陸運會的學生工作人員；
- 2.1.6 本校有四位體育教師已取得體育科學位資格；
- 2.1.7 本校大部分教師對體育活動有興趣，積極參與師生的體育活動；
- 2.1.8 體育教師對教學充滿熱誠、樂於進修，並肩負多項校外體育運動之推廣工作；
- 2.1.9 本科得到校方全力支持及提供充足資源去發展體育活動；
- 2.1.10 各體育學會能舉辦不同活動及比賽，以配合及協助本科發展；
- 2.1.11 設有健身室，有助提高運動水平。
- 2.1.12 政府提供EOEBG計劃的撥款，令學校可以招聘更多教練，直接減輕體育老師的工作壓力。
- 2.1.13 透過體育活動向區內小學介紹本校。
- 2.1.14 配合學校新建之體育科學實驗室，提昇學與教之成效。
- 2.1.15 在高中體育選修科課堂進行STEM及IT教學，如使用ipad、AppleTV及Polar心跳帶等電子儀器推行高中體育選修科STEM及IT教學；最後透過摘錄筆記，提昇學與教之成效。
- 2.1.16 已經第3年開設高中體育選修科，發展同學多方面的潛能。

2.2 弱項

- 2.2.1 場地不足及籃球場未達標準，以致進行活動有所局限。
- 2.2.2 由於校舍屬天井式設計，在進行體育課時或會對其它課堂構成影響。
- 2.2.3 部份學生的體育精神薄弱。
- 2.2.4 部份學生沉迷電腦遊戲，對參與體育活動欠缺興趣。

三. 目標

3.1 整體目標

3.1.1 透過體育課教授各種體育運動基本技巧及常識。

3.1.2 透過體育課與校隊訓練，改善及提高學生的運動技巧。

3.1.3 透過體育課、課外活動、校隊訓練與比賽，增進學生的身體健康，以及培養學生的溝通能力、協作能力及批判性思考的能力。

3.1.4 透過借用及租用校外體育設施及場地，為學生提供更多活動空間。

3.2 本年焦點

3.2.1 透過體育課、課外活動、校隊訓練與比賽，並回應學校 1819 三年發展計劃配合學校關注事項一之深化同學終身自學的素養，以及深化電子教學計劃，拓展同學發展課堂外延伸學習的經歷；並且繼續培養學生的體育、團隊、協作、堅毅和承擔的精神、對學校的歸屬感，以及繼續培養學生的天主教學校之五個核心價值。

3.2.2 回應學校關注事項一之培養學生成為自主學習者及關注事項二之提升學生素質、啟發學生潛能。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(乙) 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6	三 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2	透過逢星期五之課後補課，以及課後加強實習試技術訓練，保持 DSE 高中體育選修科成績優異；在 2018-19 年度完成教師進修或交流(高中體育選修科理論部分)。	01/09/2018 至 31/08/2019	1. 75%或以上同學在 DSE 體育選修科考試獲得 2 分或以上； 2. 所有體育老師完成教師進修或交流(高中體育選修科理論部分)；	1. 統計文件； 2. 觀察	陳健成	

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	(乙) 2.1.2, 2.1.3 2.1.9,	三 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2	回應學校關注事項一之培 養學生終身自學素質及發 展資訊科技教學以及深化 電子教學計劃，課程外延 伸學習：在高中體育選修 科課堂繼續進行STEM教 學：使用ipad，在學校操 場及灣仔運動場拍照及錄 影活動及場地器材，進行 動作分析或運動場地管理 分析，配合課堂活動、筆 試摘錄及考試反思，培養 學生終身自學素質；繼續 使用Polar心跳帶連 ipad、QUIZIZZ網上互動 學習軟件及AppleTV，推 行高中體育選修科STEM 教學。	01/09/2018 至 31/08/2019	1. 完成兩個以上之課 堂活動，在學校操 場及灣仔運動場拍 照及錄影活動及場 地器材，進行動作 分析或運動場地管 理分析，配合課堂 活動、筆試摘錄及 考試反思，培養學 生終身自學素質。 2. 完成三個以上之課 堂活動，使用 Polar心跳帶連 ipad、QUIZIZZ網 上互動學習軟件及 AppleTV，發展資訊 科技教學以及 STEM教學，提昇學 與教之效能。	1. 統計及檢討 課程外延伸 學習活動之 次數及成 效； 2. 統計及檢討 使用Polar 心跳帶、 ipad、 QUIZIZZ網 上互動學習 軟件及 AppleTV之 次數及成 效； 3. 觀察	陳健成	DLG及學校 已購置之電子 儀器(Polar心 跳帶、4部ipad 及AppleTV)
3	(乙) 2.1.2, 2.1.3 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13	三 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1 3.2.2	聘請教練或訓練員(包括 田徑、籃球、攬球、足球 及乒乓球)，協助體育老師 訓練工作，備戰校際田徑 錦標賽(第一組)及其他校 際比賽，最終保持在校際 田徑錦標賽第一組比賽， 並保持其他運動項目優 良成績。	01/09/2018 至 31/08/2019	1. 在校際田徑錦標賽 (第一組)團體成績 成功護級； 2. 校際球類及其他比 賽成績有進步； 3. 提升學生的協作能 力，以及同儕互助 的精神。	1. 出席記錄 表； 2. 評估比賽成 績 3. 觀察	陳健成 申錦耀 李偉庭	CEG: \$86200-聘請教 練(包括田徑、 籃球、攬球、足 球及乒乓球)

五.財政預算

(a) 其他開支

項目號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目(3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	F/E	/										/
2	EOEB G	校際比賽報名費用/ 訂田徑場費	12000	田徑用品(釘鞋或其他田徑用品)	2000	球類用品	2000	握拍類用品	2000	體育活動及比賽雜項開支,例如:補充體力之飲料、急救用品等	1000	\$32000
		校際比賽交通費	10000	維修零件(體育室及健身室)	1000	隊衣津貼	1000	其他運動類型	1000			
3	賽馬會全方位學習基金	計時隊社區服務交通費	1000									1000
4	香港欖球總會津貼	甲組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500	乙組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500	丙組校際欖球比賽隊伍球衣或車費或其他開支	2500					7500
其他總開支											\$40500	

(b)總開支

本年度計劃項目總開支 \$86200(CEG-聘請教練:包括田徑、籃球、欖球、足球及乒乓球共\$86200)

(a) 其他總開支 \$40,500(F/E 0 + EOEBG \$33,000 + 香港欖球總會津貼\$7500)

全組總開支 **\$126,700**

六. 本組成員: 陳健成(組長)、李偉庭(成員)、申錦耀(成員)、陳文傑老師

普通話科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

- 1 提供機會給學生學習基本的普通話知識，訓練其聆聽、說話、朗讀等能力。
- 2 培養學生對普通話的興趣，鼓勵學生多在日常生活中應用普通話。
- 3 配合單元教學，加入天主教五大核心價值的培育。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 政府推行兩文三語政策，學生在升讀中學時已具基礎的普通話知識。
- 2.1.2 本校推行「普教中」計劃，可藉此增加學生接觸普通話的機會。
- 2.1.3 已開始建立電子教學設計的資源庫。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生學習態度欠積極，自學能力較弱。
- 2.2.2 科組成員全是兼教老師，近年組員亦常有更替，部分組員只是任教1至2節，故在備課、製作教材及策劃活動時，均感困難和吃力。

三. 目標

3.1 整體目標

學生在完成課程後應：

- 3.1.1 對普通話的聲調、聲母、韻母有初步認識。
- 3.1.2 能朗讀課文。
- 3.1.3 能聽和說簡單的普通話。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 運用電子教學以拓展課堂外延伸學習。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	甲. 乙. 1、2、4.	深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習。回應關注事項(一)	應用資訊科技延伸課堂外的學習	1/12/2018 至 30/05/2019	各級利用電子學習平台(例如：Google Classroom)設計 50%的課前準備，學生聆聽錄音後回答所設題目。75%學生能完成練習，平均得分為 75 分或以上。	檢視學生課業 老師觀察	陳慧敏 老師、 馮念恩 老師、 馬曉燕 老師	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	消耗物品 (製作教學材料所需物料)		\$ 1,050									\$ 1,050
2	教具及教材 (購買與課本相連的教材與網上學習資源、參考用書、教學光碟、視聽教材等。)		\$ 885.5									\$ 885.5
3	校內比賽 (比賽所需物料、禮物)		\$1,050									\$1,050
其他總開支											\$ 2,985.5	

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支	\$ 0
五. (a) 其他總開支	\$ 2,985.5 EOEBG
全組總開支	\$ 2,985.5

五. 本組成員 陳慧敏老師(主席) 馮念恩老師(成員) 馬曉燕老師(成員)

宗教及道德教育科、倫理與宗教科工作計劃大綱 2018/2019

一. 目的

宗教及道德教育科（中一至中六，必修科）

讓學生能夠：

- 1.1 認識福音真理藉以啟迪學生認識，體驗及實踐基督精神；
- 1.2 體驗基督的喜訊，建立積極人生觀及對人對事的尊重與欣賞；
- 1.3 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷；
- 1.4 在靈性、道德及社會方面的觸覺有所提升；
- 1.5 學生抱持積極的態度與其他宗教信仰者交往，並尊重他人信仰的權利。

倫理與宗教科（中四至中六，高中選修科）

讓學生能夠：

- 1.6 認識天主教及本港其他的主要宗教；
- 1.7 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷；
- 1.8 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺；
- 1.9 抱持積極的態度與其他宗教信仰交談，並尊重他人信仰的權利。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 本科倫理部份的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問，課堂較為互動；
- 2.1.2 教師對學生及教學有熱誠；
- 2.1.3 教區學校網絡及本校的視聽及其他教學資源庫提供豐富倫理與生活教學材料。
- 2.1.4 學校接近堂區，可開拓空間互相合作，有助學生了解天主教信仰；
- 2.1.5 已舉辦多年跨學科或服務體驗學習，累積了經驗將倫理生活化；
- 2.1.6 老師對天主教教義熟悉，能用於教學中。
- 2.1.7 新任教的老師已基本掌握課程，有助推動學科發展；
- 2.1.8 學生在本科的摘錄筆記常規已恆常化。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升；
- 2.2.2 學生學習較被動及對時事欠觸覺及興趣；
- 2.2.3 學生對生命和價值觀的看法因受社會風氣的影響，未能正確掌握。

三. 目標

宗教及道德教育科（中一至中六，必修科）

- 3.1 培養學生終身自學素質，讓學生在學習中更積極主動及有責任心；
- 3.2 培養學生在課堂外進行延伸學習；
- 3.3 鼓勵學生繼續認識天主教學校的五個核心價值，培育學生成為正向彩天人；
- 3.4 培育學生結連1819學年社會發生的事件，具體活用學習知識於日常生活；
- 3.5 繼續陪同學生熱愛生命，建立基督徒的良知、人生觀與價值觀，並能活出正向的價值觀；

倫理與宗教科（中四至中六，高中選修科）

教導學生：

- 3.6 有關道德對個人與社會的重要性；
- 3.7 有關宗教的起源、律例、形式及其至今仍具有影響力的原因；
- 3.8 當代有關宗教與倫理議題的重要觀點；
- 3.9 繼續強化學生的學習動機；
- 3.10 與持有不同信念和價值觀的人進行客觀討論；
- 3.11 以證據和合理論點為依據，進行有關宗教意義問題的辯論；
- 3.12 尊重他人及生命；
- 3.13 欣賞宗教及文化的差異；
- 3.14 熱切尋求生命的意義和真理；
- 3.15 培養學生終身自學素質，讓學生在學習中更積極主動及有責任心；
- 3.16 培養學生在課堂外進行延伸學習；
- 3.17 針對歷屆公開考試試題及應試技巧，提升學生應試能力。

四. 本年度計劃項目

種類	與學校使命有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
宗教及道德教育科								
一	學校願景、使命及宗旨甲及乙(一)及(三)	回應關注事項 (一) (I) 、(II) 及關注事項 (二) (I)	應用資訊科技進行延伸學習，培養學生終身自學素質，強化價值教育。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 不少於70%的教師及學生在問卷調查中給予正面的回應。 2. 不少於80%的中一學生能應用資訊科技進行課前準備，強化終身自學 3. 透過教師的觀察，學生在課前準備的延伸學習能有助提升學生自律及責任感。	觀察學生 老師回饋 學生問卷	李嘉萱 李嘉敏 陳正傑 陳鳳詩 張國偉 馮念恩	0
倫理與宗教科								
二	學校願景、使命及宗旨甲及乙(一)及(四)	回應關注事項 (一) (I)	1. 針對倫宗科文憑試，恆常化考試反思。 2. 透過課前準備，拓展課堂外延伸學習，培養學生終身自學素質的素質。	1/9/2018 至 30/6/2019	1. 不少於 70%的學生於考試後就溫習習慣及個人強弱項進行反思，讓學生更清晰地掌握學習過程及表現。 2. 不少於 70%的學生有進行課前準備，強化終身自學素質。 3. 本校成績高於全港平均合格率。	觀察學生 老師回饋 學生問卷 學生作品	李嘉萱 李嘉敏	0

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	金額
1	教具、教材及教師用書	\$1300
2	邀請校外團體舉辦講座/工作坊等	\$2000
3	學生宗教書籍、筆記及物品	\$2000
4	教師培育	\$800
		\$6100

(b) 總開支

(四)	本年度計劃項目總開支	\$ 0	
(五)(a)	其他總開支	<u>\$ 6,100</u>	EOEBG

全組總開支 HK \$6,100

六. 本科成員

李嘉萱老師(科代表)、李嘉敏老師(科代表)、陳正傑老師(成員)、陳鳳詩老師(成員)、張國偉老師(成員)、馮念恩老師(成員)

旅遊與款待科工作計劃大綱 2018-2019

一. 學習目標

1. 學科知識方面：

- 1.1 了解旅遊與款待業中各個互相緊扣環節的架構和性質；
- 1.2 認識旅遊與款待業對東道國、旅遊目的地和全球經濟的重要性；
- 1.3 了解旅遊與款待業的最新發展趨勢和議題，分析影響旅遊與款待服務供求的因素；
- 1.3 評估哪些可持續發展的旅遊策略，可以在經濟、環境及社會方面，減少負面影響增加其正面影響。

2. 技能方面：

- 2.1 透過不同類型的學習活動，培養學生各項共通能力，特別是資訊科技、協作、溝通、批判思考和解決問題的技能，並在旅遊及款待業中有效地運用出來；
- 2.2 掌握及展示提供優質客戶服務的基本原則及技能。

3. 價值觀方面：

- 3.1 對與旅遊及款待業有關的事物和訊息產生興趣；
- 3.2 體會旅客和旅遊款待從業員能以負責任和符合道德的態度來履行責任的重要性，並培育學生將來在旅遊期間或從事旅遊款待工作時，能秉持天主教的五大核心價值。

二. 現況分析

1. 強項

- 1.1 本科得到大專院校支持，常為老師和修讀的學生舉辦適切的研討會和考察活動；
- 1.2 本科課程內容及有關議題貼近日常生活，較容易找到實例和引起學生興趣；
- 1.3 本科隸屬「個人、社會及人文教育」學習領域，任教本科老師暫時只有一人，行政架構簡單。
- 1.4 本科隸屬「個人、社會及人文教育」學習領域，與領域內其它學科建立了緊密的協作關係和氛圍。
- 1.5 任教本科老師本身對旅遊有濃厚的興趣，有助擴闊學生視野。
- 1.6 積極參與有關的研討會、工作坊、講座或考察活動，與教育局課程發展處取得更緊密的聯繫，更曾獲教育局課程發展處邀請在研討會中擔任主講嘉賓，分享學與教心得，與別校旅遊與款待科同工進行多方面的交流，探索多元化的教學方法及活動。
- 1.7 汲取多年舉辦活動經驗，已對外間機構的活動內容和水平有一定的了解，有助日後舉辦更適切的考察活動。

2. 弱項

- 2.1 鑒於本校學生的社經地位普遍不高，未必會有豐富的境外旅遊經驗，可能有礙理解部份課程。
- 2.2 學生在書寫方面的表達能力普遍較弱，處理論述性質較重的題目或會感到吃力。
- 2.3 雖然經過多年申請，但到上年度仍未能參與評改文憑試試卷工作，對公開試考卷評改的準則仍未能有最全面準確的掌握。
- 2.4 本科在校內並非最熱門的選修科，部分選修本科的學生的學習能力或動機較弱。
- 2.5 旅遊與款待科在中學文憑試的「全港平均合格率」仍較其他選修科為低，只有約七成多，可能影響學生選修和研習的動機。
- 2.6 本科只有一位任教老師，亦非長於資訊科技，推動較大規模的電子學習計劃較吃力。

三. 本年目標

- 3.1 提升公開試成績
- 3.2 回應關注事項(一)，培養學生終身自學素質，深化電子學習計劃。

- 3.3 回應關注事項(二)，強化價值教育，培育學生將來作為一個克己盡責的旅客或旅遊從業員。
 3.4 回應教育局「個人、社會及人文」學習領域的重點視學報告建議，繼續為學生安排適切的跨科跨組全方位學習活動。
 3.5 針對教育局中期課程檢討後新加入的兩個課題，製作新教學材料。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
1	(甲) (乙)1,2,4	(一) (三) 回應關注 事項(一)	<ol style="list-style-type: none"> 參照教育局對本科課程的改動，檢視現有的課程規劃，對現有校本教材的內容作出修訂，就新加入的課題製作新的教材。原有的教材加入預習活動、學習心得或延伸學習知識，強化學生自主學習。 在更多的課題上構思和設計電子教學課堂，以提升學生在課堂內外的參與度。 學期考試後，學生須使用科本的考試反思表格，掌握自己的學習情況。 透過緊扣課程的全方位或跨科跨組學習活動，協助將來有志投身旅遊與款待業的學生規劃人生。 	01/09/2018 至 30/06/2019	<ol style="list-style-type: none"> 學生在學科自評問卷中給予正面的回應(各個有關學與教的評分項目均在3分以上)。 觀察到學生使用電子教學計劃會更投入學習活動。80%學生表示電子教學能有助其學習。 觀察學生撰寫的考試反思內容後，能察覺學生比以往更了解自己的強弱項和學習效能。 修讀本科的學生在中學文憑試的合格率(2級或以上)及優良率(4級或以上)能等同或高於全港平均合格率。 最少試行一個新的電子教學計劃，拓展課堂外的延伸學習。 各級旅款科學生全年最少能參與一次與旅遊與款待業有關的參觀或工作坊活動，活動性質除了能回應學科知識，更能有助學生進行生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 校本學生資源冊 教師持續專業發展日誌 2019年度香港中學文憑試成績 學生考試反思 學科自評問卷 教師觀察 電子教學計劃安排 	李健強	
2	(甲) (乙)2,3,9	(一)(3) 回應關注 事項(二)	<ol style="list-style-type: none"> 透過本科部分課程內容，培養學生正面的天主教教育的五大核心價值觀。 透過學習可持續旅遊概念、旅客行為規範和旅遊業的影響為開端，培育學生成為一個盡責的公民。 	01/09/2018 至 30/06/2019	<ol style="list-style-type: none"> 本科進度表內適切的課題會列明相關的價值觀，並在課堂上相關課題明確強調。 	<ol style="list-style-type: none"> 本科教學進度表 本科會議紀錄 教師觀察 	李健強	

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1	實地參觀、考察及學習津貼	(JCLWLF)	\$10,000									\$10,000
2	購買教材、教具、教師參考書籍 或視聽材料	(EOEBG)	\$300	香港教育 城試題庫	\$800							\$1,100
											其他總開支	\$11,100

(b) 總開支	本年度計劃項目總開支	\$ 0
	其他總開支	\$ 11,100 (\$1,100 EOEBG, \$10,000 JCLWLF)
	全組總開支	\$11,100

六. 計劃成員 李健強老師 (主席)

視覺藝術科工作計劃大綱

2018/2019

一. 目的

- 1.1 利用不同的媒介和技巧訓練學生的視覺和觸覺能力。
- 1.2 透過觀察、練習、欣賞等視覺藝術活動啟發學生觀察，創作及審美的能力。
- 1.3 提高學生對視覺藝術科的學習興趣從而享受創作的樂趣。
- 1.4 培養學生對自然環境的觀察，從中體驗美感。
- 1.5 培養學生高尚優雅的情操。
- 1.6 培養學生欣賞尊重別人。
- 1.7 培養學生思考、分析能力。
- 1.8 透過藝術教育，培育學生天主教五個核心價值：家庭、生命、愛德、公義及真理。

二. 注意事項

2.1 強項

- 2.1.1 學生較喜歡實用性的立體創作和手工藝的練習。
- 2.1.2 老師能彈性的運用教材，使學生對視覺藝術科產生興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.3 學生對新事物有興趣，樂意學習新技巧。
- 2.1.4 老師樂於在課餘與學生一起探索美術知識，改進技巧。
- 2.1.5 本年度開設高中文憑試視覺藝術科，為學生提供多一科的選修選擇，提升初中學生對本科的形象，提升學習氣氛。
- 2.1.6 本科由兩位老師任教，增加人力，提高本科生產力。
- 2.1.7 初中學生已習慣上課時摘錄筆記，上課常規逐漸增強。
- 2.1.8 引入電子學習網上平台，強化學生課前準備及課後延伸自主學習。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生不太重視本科的理論知識，尤其美術歷史。
- 2.2.2 學生的素描基礎普遍較弱，基本功弱。
- 2.2.3 部份學生態度散漫，視本科為閒科，不願花時間及金錢(自購一些質量好一點的工具)在本科上，甚至家長亦有同樣的看法。
- 2.2.4 視藝室空間細，學生作品存放位置有限。
- 2.2.5 本校學生，家庭背景較平民化，對藝術認識較淺薄，亦少有參觀藝街展覽及活動的機會，藝術生活經驗少。

2.2.6 有特殊學習困難學生日多，增添老師壓力。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 提高學生的學習興趣，多作手工藝的製作。
- 3.1.2 增加學生接觸藝術的機會及加強他們對視覺藝術的觸覺。
- 3.1.3 提供多類課外活動，加強學生對視覺藝術科的認識及興趣。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 透過 GOOGLE CLASSROOM，深化學生課前準備及課後延伸的自主學習。
- 3.2.2 摘錄筆記已於初中試驗進行，本年度將會於初中列入恆常評估當中。
- 3.2.3 與其他學科跨科協作，讓學生提升運用不同技能解難能力，本年本科將與數學、音樂、中史、科學、電腦及宗教科跨科協作，而本年

度重點跨科合作科目是中史科。

- 3.2.3 透過舉辦校內主題關於天主教五核心價值觀的視藝活動及比賽，參加校外視藝活動及比賽，強化價值教育。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1	(甲) (乙)(一)4,5,6,7,9	整體目標 ● 目的 1,2,3,4,5,6,7,8 ● 目標 1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3 本年度目標 ● 回應關注事項 (一) 深化學生終 身自學素質	1. 轉用 GOOGLE CLASSROOM 為 本科網絡平 台，強化課 前準備及課 後延伸的自 主學習。	1/10/2018 至 31/8/2019	1. 每月更新學生佳 作展示。 2. 80%中一及中二 學生於網上平 台完成兩份課 前準備習作。 3. 80%學生為兩份 平台上的作品 進行課後延伸 互評習作。	1. 平台展示 2. 平台學生交課 前準備習作 功課記錄 3. 平台學生交課 後延伸習作 功課記錄	郭偉偉 老師 羅羨怡 老師	材料費於財政 預算(a)1 及(a)2 項中撥出及學 生收費

總類 數目	與學校使命 有關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
2	(甲) (乙)(一)4,5,6,7,9	<p>整體目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目的 1,2,3,4,5,6,7,8 ● 目標 1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3 <p>本年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回應關注事項 <p>(一) 深化學生終身自學素質 (二) 強化價值教育：克己盡責、自愛互愛</p>	1. 與中史科跨學科合作，於第二學期進行歷史漫畫創作。透過繪畫漫畫人物及場景說歷史故事。	第二學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生完成一份作品。 2. 3至4一組，選出最好作品於中史堂進行匯報。 3. 於大堂設立流動壁報板，展示小組佳作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師評分 2. 同學作品互評 3. 中史堂匯報互評 4. 地下大堂壁報板展示 	郭偉偉 老師 羅羨怡 老師 任紹祥 老師	材料費於財政預算(a)1及(a)2項中撥出及學生收費
3	(乙)(一)2,3,6,7,9 (二) 1	<p>整體目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目的 1,2,3,4,5,6,7,8 ● 目標 1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3 <p>加強學生對學校的歸屬感</p> <p>本年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關注事項 <p>(一) 深化學生終身自學素質 (二) 強化價值教育：克己盡責、自愛互愛</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排初中各班學生參加與社區有關之藝術比賽； 2. 舉辦校內藝術比賽，主題包括天主教五核心價值觀，將得獎作品展示於學校外圍。 	3/9/2018 至 31/8/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初中各級學生最少參加一次與社區有關之藝術比賽。 2. 舉辦一次校內藝術比賽，美化校園，培育及宣傳五核心價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動記錄。 2. 校園內展示學生作品。 3. 學校外牆展示學生比賽作品。 4. 向學生進行問卷調查。 	郭偉偉 老師 羅羨怡 老師	材料費於財政預算(a)2，(a)3及(a)4項中撥出

五. 財政預算

(a) 其他開支

項目 號碼	名稱	開支項目 (1)		開支項目 (2)		開支項目 (3)		開支項目 (4)		開支項目 (5)		總費用 (1+2+3+4+5)
		名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	名稱	金額	
1.	教學用具	繪畫工具	\$ 1000	雜項	\$6000	膠水及清 理污漬用 品	\$ 500					\$7500
2.	美術材料費	顏色	\$2000	畫紙	\$1000	手工材料	\$4000					\$7000
3.	視藝比賽作品 展示物料費	展示物料	\$2000	工具	\$1000							\$3000
4.	提升視藝室教 學硬件	白板	\$4000	高枱	\$1000							\$5000

(b) 總開支

四. 本年度計劃項目總開支 \$ 0

五. (a) 其他總開支 \$ 22,500

全組總開支 **\$ 22,500**

六. 計劃成員

郭偉偉老師 (主席) 羅美怡老師

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

行政助理計劃(2018/2019)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政助理計劃	協助處理領導層及中層領導行政與文書工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫會議紀錄、活動報導、學校通告及對外信件 2. 問卷數據處理及分析 3. 協助留堂班當值及測驗與考試監考 4. 協助中央處理能力差異學習小組的行政工作。 5. 負責網頁製作及部分 I.T. 支援工作 6. 協助刊物出版工作 7. 協助校務處部分行政事務 	減輕領導層及中層領導的行政及文書工作，紓緩教師的工作壓力，以騰出空間，使能更專注於本身工作的策劃及發展，提升工作效能。	1/9/2018 至 31/8/2019 逢星期一至五 每天工作 9 小時，如有需要，星期六須回校工作，星期日及公眾假期不用上班。	行政助理一人 (大專畢業，主修中文尤佳) 月薪\$14,625 薪金 \$14,625 x 12 = \$175,500 強積金 \$175,500 x 5% = \$8,775 合共 \$184,275	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超逾九成有關老師對其工作表現感到滿意 2. 服務組別不少於 8 個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 工作紀錄 3. 問卷調查 	吳國明副校長

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

行政助理(學生事務)計劃(2018/2019)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請行政助理(學生事務)計劃	協助處理領導層及中層領導行政與文書工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫學生事務小組會議紀錄、活動報導、學校通告及對外信件 2. 問卷數據處理及分析 3. 協助留堂班當值及測驗與考試監考 4. 負責網頁製作及部分 I.T. 支援工作 5. 協助刊物出版工作 6. 協助校務處部分行政事務 7. 協助中央處理能力差異學習小組的行政工作。 	減輕領導層及中層領導的行政及文書工作，紓緩教師的工作壓力，以騰出空間，使能更專注於本身工作的策劃及發展，提升工作效能。	1/9/2018 至 31/8/2019 逢星期一至五 每天工作 9 小時，如有需要，星期六須回校工作，星期日及公眾假期不用上班。	行政助理一人 (大專畢業，主修中文尤佳) 月薪\$14,625 薪金 \$14,625 x 12 = \$175,500 強積金 \$175,500 x 5% = \$8,775 合共 \$184,275	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%有關老師對其工作表現感到滿意 2. 服務組別不少於 10 個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 工作紀錄 3. 問卷調查 	盧希如 署任副校長

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

中文科聘請教學助理 (2018-2019)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請中文科教學助理計劃	1 加強照顧不同能力的學生 2 舉行多元化活動 3 處理文書工作	1 協助處理補底工作 2 協助籌辦及推行多元化活動 3 協助處理文書工作如撰寫會議紀錄、編寫學科網頁等。 4 出版文集	1 照顧學生在學習能力上的個別差異，以達補底之效。 2 有效地推行多元化活動。 3 減輕中文科老師的文書工作，使能更專注於改善教學質素。 4 公開試成績保持或提升。 5 提升學生中文的自信心。 6 達到宣傳效果。	3/9/2018 至 31/8/2019 逢星期一至五 8:30a.m.至 5:30p.m. (午膳時間 1 小時) 星期日及公眾假期不用上班。	教學助理一人(大專畢業)，月薪 \$13,735。工作期間由 3/9/2018 至 31/8/2019，逢星期一至五上班。薪金 \$13,735 x 12 = \$164,820 連同 MPF 合共：\$173,061	1 100%完成編寫教材及工作紙，參與學生有 50% 對補底課堂有正面回應。 2 100%完成籌辦及推行多元化活動。 3 100%完成文書工作。	觀察、紀錄 學生問卷	陳婉雯

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

教學助理(通識教育科)(2018-2019)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	協助通識教育科教師之文書及行政工作，藉此減輕教師繁重的工作量，讓教師可以騰出更多空間以提升通識教育科課程的發展及學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 協助通識教育學科課程發展和實施，如基礎資料搜集、基本教材等； 協助進行將高中通識教育科獨立專題探究試行計劃，並擔任帶領老師； 協助擔任退修同學的通識科指導老師； 支援通識教育學科行政及文書的工作； 協助通識教育學科關鍵項目發展：從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習、道德及公民放育和全方位學習； 協助及帶領校內及校外不同類型通識活動 負責撰寫跨學習領域的會議紀錄； 擔當學校指定非教學的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕通識教育學科教師行政及文書事務的工作量，讓教師騰出空間以提升通識教育科課程的發展及學與教效能； 建立更完善的通識教育學科網頁(包括學科及學會)； 分擔非教學的工作以減低教師的工作壓力； 提升本學習領域四個關鍵項目的效能。 	2018年9月1日至2019年8月31日 為期十二個月	月薪\$15,605 薪金 $\$15,605 \times 12 = \$187,260$ Special allowance for co-ordinator $\$500 \times 12 = \$6,000.00$ 強積金 $\$193,260 \times 5\% = \$9,663$ 合共： $\$202,923$	<ol style="list-style-type: none"> 超過八成通識教育科教師及有關之負責人滿意其工作表現； 高中獨立專題探究試行計劃能順利完成； 公開試表現能維持或提升。 完成籌辦及帶領八成通識活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 工作記錄 教師觀察及面談 	葉川明 老師 及有關 科組教 師

(V) 學校發展津貼及其他津貼計劃

學校牧民工作者計劃
2018/2019

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請學校牧民工作者	<ol style="list-style-type: none"> 藉全職的牧民助理，協助校內公教學生的信仰培育和發展。 向非公教學生作福傳，對學生的靈性需要，作出支援。 針對學生的成長提供課本以外的培育及訓練，例如參與社會服務，參加各種生活體驗活動。 減輕老師工作量。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助校長、宗教、道德及公民教育組老師、宗教及道德教育科老師一同積極策劃及推動學校牧民工作。 協助培育學生靈性發展及塑造學校宗教氣氛 主動接觸學生、教師、家長及堂區，以推動學校牧民工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 信仰培育與福傳：培育公教學生信仰成長，協助宗教及道德教育科推行宗教和服務體驗活動、與學分享公教報、開辦課外慕道班、轉介學生到堂區慕道班，教導、支援學生準備早禱、心靈教育計劃。 成長體驗：舉辦/合辦心靈教育體驗活動、信仰生活營、台灣文化交流團，並協助其他科組陪伴參與體驗活動的學生。 社服務會：舉辦/合辦明愛賣物會攤位活動、社區機構義工服務。 老師的信仰及心靈支援：在與老師的聚會中，向老師的信仰及心靈提供支援。 	1/9/2018 至 31/8/2019	月薪\$15,605 \$15,605 per month x 12 months = <u>\$187,260</u> MPF: \$9,363 Total = <u>\$196,623</u>	超過 70% 宗教、道德及公民教育組成員、宗教及道德教育科老師認為學校牧民工作者： <ol style="list-style-type: none"> 能協助校長、宗教、道德及公民教育組老師和宗教及道德教育科老師一同積極策劃及推動學校牧民工作。 能協助培育學生靈性發展及塑造學校宗教氣氛 能主動接觸學生、教師、家長及堂區，以推動學校牧民工作。 	宗教、道德及公民教育組成員及宗教及德育科成員的觀察和檢討	陳正傑老師

(V)學校發展津貼及其他津貼計劃

體育科額外教練計劃(2018-2019)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	提昇田徑校隊、越野長跑隊運動員及其他同學的技術、體格及耐力，以及提高士氣及保持彩天田徑優良成績之傳統。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月聘請體適能及高級田徑教練(有氧耐力及器械訓練項目)/田徑舊生訓練員。	1. 減輕老師在田徑訓練工作上的壓力，讓老師騰出空間領導其他校隊參加校際比賽。 2. 加強田徑校隊及越野長跑隊的訓練成效，在中比賽取得更佳成績。 3. 讓全校同學可以透過合資格健身教練的指導，正確使用健身室。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月	1. 體適能教練及高級田徑教練(有氧耐力及器械訓練項目) 大約 60 次 每次\$500 共\$30000 (約每星期 1 至 2 次) 2. 田徑訓練員大約 50 次 每次\$300 共\$15000 總共\$45000	1. 校際田徑錦標賽(第一組別)成功護級; 3. 校際越野長跑成績有進步; 4. 學生整體的體適能表現有提升。	透過觀察及記錄練習前後的測試，最後以比賽成績作評估	李偉庭 申錦耀
2	提昇球類運動員的技術水平，提高士氣及保持彩天體育運動優良成績之傳統。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月透過申請外展球類教練計劃聘請球類教練。(康文署贊助另一半費用以及負責行政工作包括聘請教練及出糧)	1. 減輕老師在球類運動訓練工作上的壓力，讓老師騰出空間處理學校其他行政及教學工作。 2. 加強球類運動校隊的訓練成效，在比賽中取得更佳成績。 3. 康文署贊助另一半費用，並處理行政工作包括聘請教練及發放薪酬等工作，學校只需遞交申請表及付教練費用等工作。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月	外展乒乓球教練費用 \$4000x1=\$4000(上學期); \$4000x1=\$4000(下學期) 外展籃球教練費用 \$2500x2=\$5000(上學期); \$2500x2=\$5000(下學期); 外展攬球教練費用 \$1600x2=\$3200(上學期); \$1600x2=\$3200(下學期); 外展足球教練費用 \$1700x2=\$3400(上學期); \$1700x2=\$3400(下學期); 總共\$31200	校際球類運動比賽成績有進步;	透過觀察及記錄練習前後的測試，最後以比賽成績作評估	陳健成
3	提昇田徑校隊(短跑及接力項目)運動員的技術水平，提高士氣及保持彩天田徑優良成績之傳統。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月聘請短跑田徑項目賽事助教。	1. 減輕老師在田徑訓練工作上的壓力，讓老師騰出空間領導其他校隊參加校際比賽。 2. 加強田徑校隊的訓練成效，在比賽中取得更佳成績。	由 2018 年 9 月開始至 2019 年 8 月	大約 20 次 每次\$500 共\$10000 (約每星期 1 至 2 次)	校際田徑錦標賽比賽成績(短跑及接力項目)有進步;	透過觀察及記錄練習前後的測試，最後以比賽成績作評估	申錦耀

合共:\$ (45000+31200+10000)=\$86200

(VI) Big Venture Scheme

小學福傳綜合表演 2018/2019

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小學福傳綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> -透過服務本區小學，提升與區內小學關係 -訓練學生工作人員，通過籌辦活動以提高自信心及溝通能力。 -提供學生服務他人的機會，效法基督愛的精神，亦以培養責任感、承擔精神和尊重他人。 -強化學生英語表達能力藉此提升學生運用英語的信心 	<p>福傳綜合表演</p> <ul style="list-style-type: none"> -於學期初向小學友校推介並發信邀請友校參與此項活動。 -安排導師和同學參與福傳魔術班和英語話劇。 <p>福傳魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> -直接資助有天分及有興趣的學生，學習及發展以魔術為基礎的表演能力。 -以魔術表演吸引觀眾認識及反省一些天主教信仰的內容。 <p>英語話劇</p> <ul style="list-style-type: none"> -提供一個輕鬆學習英語的環境給學生。 -透過演出提升學生之人際關係。 -促進學生於話劇中的知識和創造力。 -增強本校英語話劇之水準。 -增加學生接觸英語的機會。 	<p>福傳綜合表演</p> <ul style="list-style-type: none"> -增加本校曝光率，以提升本校形象，藉以保持收生人數及改善收生水平。 -吸引小六學生選擇本校為升中的目標學校。 <p>福傳魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> -通過籌辦活動以提高自信心及溝通能力 -參與學生能多認識及反省信仰問題。 -認識魔術表演事業，並提供另一學習經歷給學生。 -發展學生的思考及創造能力。 -以輕鬆的手法向觀眾傳福音。 -增強學生的自信心。 -代表學校外出表演，提升校譽。 <p>英語話劇</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生能認識如何欣賞英語話劇。 -改善學生溝通技巧。 -提供學生演出的機會。 -給與本校老師和同學觀賞英語話劇的機會。 -學生能有更多運用和練習英語的機會。 	<p>福傳綜合表演</p> <ul style="list-style-type: none"> -18年12月至19年1月到小學進行3-4次的福傳綜合表演。 <p>福傳魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> -18年10至11月為中級訓練。 -聖誕節前於校內進行福傳表演。 -19年2月至3月為中至高級訓練。 -當接受邀請後，安排校外福傳表演。 <p>英語話劇</p> <ul style="list-style-type: none"> -18年10月至19年5月為訓練時期。 -午膳或放學於校內進行表演。 -當接受邀請後，安排校外英語話劇表演。 	<p>1. 福傳魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> -導師費用 \$400/hr x 4 x 4月=\$6,400 -購買大型表演用道具約 \$2,000 -安排導師於中一宗教迎新聚會表演 \$1000 總數= \$9,400 <p>2. 英語話劇</p> <ul style="list-style-type: none"> -道具及化妝用品=1,000 <p>3. 租用旅遊巴士 (\$5,000)</p> <p>4. 紀念品 (\$500)</p> <p>5. 雜項 (\$400)</p> <p>6. 茶聚費用 (\$1500)</p> <p>總數:\$17,800</p>	<p>福傳綜合表演</p> <ul style="list-style-type: none"> -能獲邀請出外表演3-4次。 -友校對活動及學生工作人員表現感到滿意。 -學生工作人員對自己表現感到滿意。 <p>福傳魔術班</p> <ul style="list-style-type: none"> -參與學生問卷過半數認為活動對其成長有正面幫助。 <p>英語話劇</p> <ul style="list-style-type: none"> -參與學生回應認為活動對其運用英語之信心有所提升。 -透過訪問80%參與學生表示英語話劇能增加他們對英語的興趣。 -透過表演增加本校老師和同學欣賞英語話劇的興趣。 -參與學生問卷過半數認為活動對其成長有正面幫助。 -觀眾對有關演出之正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> -參與學校問卷 -參與學生問卷 -觀眾反應 	黎明我老師

(VI) Big Venture Scheme

2018-2019 Enhancement Course (held by NETs)

Task Area	Major Area(s) concerned	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated	Resources required	Time Scale	Success Criteria	Teacher-in-charge
1. Enrich the English language learning environment 2. Develop students' interest in English learning 3. Boost Students' confidence in speaking English 4. Language arts education	1. English Drama Team Training (junior forms) 2. Speaking Enhancement Course (senior forms) 3. English Fun Day (S.1 newcomers) 4. Language Arts workshop	a. Offer authentic context for students to apply the language b. Conduct after-school enhancement classes for students to polish their proficiency c. Train up students to participate in different contests or performance d. Extend the language arts education to ECA	a. Cultivate a better language learning environment b. Provide more English learning activities on campus c. Improve the language arts education in school d. Widen students' exposure in using English outside classroom e. Boost students confidence in English	\$500 x 22.5 hrs x 8 months = \$90000	2018-2019 academic year	All aforementioned English activities are successfully introduced. Arouse students' interest in learning English Offer students' opportunities to perform or compete in front of audience	MR YL CHAN MS SL TSAI